МБОУ Коробецкая СШ

Внеклассное мероприятие « Иван Андреевич Крылов»

Презентация «И.А. Крылов»

Подготовила : учитель русского языка и литературы Михайлова Александра Александровна

2019

Праздник сопровождает мультимедийная презентация.  
**Вступительное слово учителя:**  
  
- В Санкт-Петербурге в Летнем саду стоит памятник. Около памятника всегда много детей. Они с интересом рассматривают фигуру человека, который сидит в кресле. У него доброе, умное лицо. Немного ниже кресла на памятнике – различные животные. Здесь и лиса, и волк, и обезьяна… Это памятник Ивану Андреевичу Крылову – великому русскому баснописцу. А животные – это герои его произведений.  
  
  
13 февраля - 250 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова. И его имя всё так же близко и дорого каждому русскому человеку. Много баснописцев появилось в последующие времена, но всё же дедушка Крылов по-прежнему безраздельно царствует над басенным миром.

**Просмотр презентации**

**Учитель: Послушаем басни Крылова. Чтение басен**  
  
- А теперь пришло время показать, как вы знаете басни И.А.Крылова. !   
  
**I. Закончить цитату из басни Крылова. Как она называется?**  
  
(за правильное название – дополнительный балл)  
  
  
1. Сыр выпал –   
  
/с ним была плутовка такова/  
  
«Ворона и Лисица».  
  
2. У сильного –   
  
/ всегда бессильный виноват/  
  
«Волк и Ягненок».  
  
3. Когда в товарищах согласья нет –   
  
/на лад их дело не пойдет  
  
«Лебедь, Рак и Щука».  
  
4. Ты в се пела? Это дело –   
  
/Так поди же попляши/  
  
«Стрекоза и Муравей».  
  
5. Ай, Моська! Знать она сильна –   
  
/Что лает на слона/  
  
«Слон и Моська».  
  
6. А вы, друзья, как ни садитесь –   
  
/Все в музыканты не годитесь/  
  
«Квартет»  
  
**II. Вспомнить пропущенное слово в названии басни:**

1. «Лягушка и … ( Вол )».
2. «Волк на … ( псарне )».
3. «Кот и … ( повар )».
4. «Стрекоза и … ( Муравей )».
5. «Щука и …( Кот )».
6. «Осёл и … ( Соловей )».
7. «Волк и … ( Ягнёнок )».
8. «Зеркало и … ( Обезьяна )».

**III. Игра «Чёрный ящик»**

Определить, кому принадлежат вещи, Дополнительный балл , кто назовёт басню.

1. Кость («Волк и Журавль»)
2. Ноты («Квартет»)
3. Зеркало («Зеркало и Обезьяна»)
4. Очки («Мартышка и очки»)
5. Шкатулка («Ларчик»)
6. Сыр («Ворона и Лисица»)

**4. Игра «Путаница».** Не забывайте, что вы продолжаете собирать жетоны. Первая игра называется "Путаница". Отгадайте, что здесь перепутано?

У."Плутовка к берегу на цыпочках подходит, вертит хвостом, с кукушки глаз не сводит".

**Д.**Надо: "к дереву подходит, с вороны глаз не сводит".

**У.**"Как, милый Кочеток, поешь ты громко, важно!"

**Д.**Надо: "Петушок".

**У.**"Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз впряглись".

**Д.**"Взялись".

**У.**"Ворона гавкнула во все воронье горло".

**Д.**"Ворона каркнула".

**У.**"Мартышка к старости слаба ушами стала".

**Д.**"Глазами".

**У.**""Соседка, перестань срамиться" – ей бабка говорит".

**Д.**"Шавка говорит".

**5. Следующая игра – "Загадочные животные".**

На доске: квол  пухет  райвеум  губоль  ёсол  лсон

Здесь даны названия животных – героев басен. Только буквы в них перепутаны. Поставьте буквы на место, и вы получите названия животных.

*Дети выполняют задание.*

– Что у вас получилось?

**Д.**Волк, петух, муравей, голубь, осел, слон.

**У.**В каких баснях встречаются эти животные?

**Д.**В баснях "Волк и Ягненок", "Кукушка и Петух", "Стрекоза и Муравей", "Чиж и Голубь", "Квартет", "Слон и Моська".

**6.Игра «Лото»**

На доске два игровых поля.На одном на карточках написаны строчки из басен, на другом, разрезанные на части- названия басен.

-Лето красное пропела

-С ним была плутовка такова.

-Соседка ,перестань срамиться!

- Вперёд чужой беде не смейся ,голубок!

-Я три тарелки съел.

-Чтоб музыкантом быть,так надобно уменье.

-А воз и ныне там.

-А проку на волос нет в них

-Сильнее кошки зверя нет.

**Разрезанные на части картинки.**

**-**Стрекоза и Муравей

-Ворона и Лисица

-Слон и Моська

-Чиж и Голубь

=Демьянова уха

-Квартет

-Лебедь,Щука и Рак

-Мартышка и очки**.**

Мышь и Крыса. **7 «Вспомни название басни»**

Назвать, из каких басен они взяты/  
«А я скажу: по мне уж лучше пей, да дело разумей». («Музыканты»)  
  
«Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать». («Волк и Ягнёнок»)  
  
«Ты сер, а я, приятель, сед, и волчью вашу я давно натуру знаю…»  
  
(«Волк на псарне»)  
  
«»Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»  
  
(«Стрекоза и Муравей»)  
  
«Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на Слона!» («Слон и Моська»)  
  
«А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь».   
  
(«Квартет»)

**8. «Назовите героя басни».**

Она “наелась желудей досыта, до отвала”. (Свинья).

Он “виноват уж тем”, что кому-то “хочется кушать”. (Ягнёнок).

Она хотела сжечь море. (Синица).

Он вернулся из путешествия “с разбитой головою, с попорченным крылом, с повихнутой ногою”. (Голубь).

Он обещал стать охранником овечьих стад. (Волк).

Она “без души лето целое всё пела”. (Стрекоза).

Она решила заняться не своим ремеслом, пошла ловить мышей и была за это жестоко наказана. (Щука).

Она попала “в большие забияки”. (Моська).

Он “обжора и злодей”, по словам его хозяина. (Кот Васька).

Она пыталась руководить квартетом. (Мартышка).

У него на локтях продрался кафтан. (Тришка).

Он в кунсткамере не приметил такую мелочь, как Слона. (Любопытный).

Его “захлопнула злодейка-западня”. (Чиж).

У неё есть 5-6 кривляк-кумушек. (Обезьяна).

Он достал из волчьей пасти кость и был назван за это неблагодарным. (Журавль).

Её служба – ходить на задних лапах перед хозяевами. (Болонка Жужу).

Он решил “с волками иначе не делать мировой, как снявши шкуру с них долой”. (Ловчий).

Он кормил своими плодами неблагодарную свинью. (Дуб).

Он был перекормлен рыбным супом. (Фока).

**Учитель:**  
  
А сейчас посмотрите инсценировку басни «Стрекоза и Муравей»

***Спасибо за внимание.***

***Выигравший получает грамоту, а наиболее активный – хорошую оценку.***