***КВН ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ.***

**«ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ»**

В конкурсе участвуют команды 9, 10 и 11 классов в составе 6-7 человек. Заранее следует приготовить стенд с расписанием уроков и местом, где будут выставляться оценки за урок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| литература |  |  |  |
| история |  |  |  |
| физкультура |  |  |  |
| Большая перемена |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| музыка |  |  |  |

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости и участники! Приглашаем всех вас провести учебный день в необычной школе. Расписание у вас перед глазами. Наверное вы удивлены, что в расписании нет уроков математики? На самом деле вы убедитесь, что математика будет присутствовать на всех уроках и не даст нам соскучиться. А как справятся участники команд с заданиями на уроках, будет судить уважаемый педсовет, со своими традиционными оценками от 2 до 5.

Ведущий представляет членов жюри – учителей школы. Председатель жюри – директор.

Ведущий: Сегодня мне предстоит нелегкая роль учителя. Причем я буду учителем разных предметов. А теперь, когда до начала уроков осталось совсем немного времени, давайте познакомимся с нашими учебными командами.

Идет представление команд и их капитанов. Команды представляют название и девиз, связанные с математикой. Звенит звонок на урок.

Ведущий: Здравствуйте ребята! **Начинаем урок литературы**. Сегодня мы с вами будем соперничать с самим Александром Сергеевичем Пушкиным. Вы же знаете, что математика ему трудно давалась. Зато с какой легкостью он сочинял стихотворения! А вот вы сможете сочинить стихотворение? Давайте проверим, легко ли это сделать. Предлагаю вам конкурс буриме. Я вам задам рифмы, а вы попробуете составить четверостишия.

Синус – минус; вектор – директор; Пифагор – забор; катет – прокатит; диагональ – печаль; Виет – привет.

По окончании заданного времени звенит звонок и составленные четверостишия команды сдают учителю, а он их передает жюри. Жюри выставляет оценки в ведомость на стенд. Звенит звонок на следующий урок.

Ведущий: **Начинаем урок истории.**Сегодня вам на уроке придется сдать экзамен по истории математики. Вы будете брать билеты по очереди и после короткого обсуждения отвечать.

1. Кто из великих математиков писал стихи и прозу?
2. Кто из великих математиков был чемпионом Олимпийских игр по кулачному бою?
3. Кто из математиков был капитаном легендарного парохода «Челюскин»?
4. Кому принадлежат слова: «Дайте мне точку опоры, и я переверну мир!»?
5. Кто из великих математиков имел пожизненное место директора монетного двора в Лондоне?
6. Среди трудов этого великого математика есть труды по теории музыки.
7. Он всю жизнь доказывал, что аксиома параллельности может быть неверной, и только после его смерти (через 20 лет) ученые признали этот факт.
8. Кому из великих математиков в детстве отец запретил заниматься математикой из-за слабого здоровья, отобрал и спрятал учебник, и все теоремы ему пришлось придумывать и доказывать самому?
9. Кто из математиков принес в жертву богам 100 быков, когда доказал одну известную всем теорему?

Звенит звонок на перемену. Жюри подводит итоги и выставляет оценки за урок.

Ведущий: **Начинаем урок физкультуры.**Сегодня на уроке у нас эстафета. Командам надо выстроиться в ряд. На некотором расстоянии будет лежать лист бумаги, на нем написано название геометрической фигуры. Никто из вас не знает что там написано. По очереди участники команды, кроме капитанов подбегают к листу и записывают по одному свойству фигуры. Обратно не возвращаются и своим товарищам название фигуры не говорят. Затем листы отдают капитанам, и они могут добавить одно свойство или исправить одно неправильное. Листы сдаются учителю, он передает их жюри. (Фигура – квадрат)

Звенит звонок на большую перемену.

Ведущий: Внимание! Капитанов команд срочно просят пройти в учительскую для беседы с администрацией. Остальные учащиеся могут отдохнуть.

Проводится конкурс капитанов. Капитану надо за одну минуту ответить на 5 вопросов. Если сразу нет ответа, то идет подсказка, потом еще одна. Начинают по жребию. Если не знают ответ, то говорят слово «дальше».

1) Они есть в прямоугольнике. В треугольнике их нет. В ромбе они перпендикулярны.

2) Это знаменитый ученый древней Греции. Его теорему изучают в 8 классе.

Он жил в Милете.

* Ее можно провести в многоугольниках. В круге ее провести нельзя. Она делит угол пополам.
* Его надо решить. Оно бывает квадратное. У него есть корни.

5) Это четырехугольник. Бывает в спортивной гимнастике. Может быть равнобокой.

* Их знают и используют все люди. Одну из них очень любят школьники.

Из них составляют числа.

* Ее применяют при стрельбе. Бывает правильная и неправильная. У нее есть числитель.
* Бывает в комнатах. Есть у квадрата. Его измеряют транспортиром.
* Их используют в географии. Они помогают определять местонахождение. Их называют абсцисса и ордината.
* Их не любят многие школьники. Они часто встречаются в геометрии. У них есть условие и заключение.
* У него есть образующая. На него похожа бочка. Так называют шляпу.
* Это часть прямой. Еще бывает координатным. Есть у солнца.
* Есть у любого здания. Бывает в треугольнике, но не бывает в круге. Проводится под прямым углом.
* Если нет карандаша и линейки, то на него страшно смотреть. Бывает у каждой функции. Может называться параболой.
* Напоминают один из видов оружия. С ними можно производить арифметические действия. Их называют направленными отрезками.

Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

Звенит звонок на следующий урок.

Ведущий: **Начинаем урок русского языка!** Тема нашего урока – пословицы и поговорки. Все вы знаете примеры народной мудрости. Приведите несколько пословиц и поговорок. А я вам предлагаю немного поправить пословицы на математический лад. Вставьте вместо многоточия математические термины, чтобы получилось выражение со смыслом. Первое слово берете из предложенных, а окончание придумываете сами.

1. Где ….., там ….. .
2. Не все то ….., что … .
3. Не было бы …., да …..
4. Не говори ….., пока …. .
5. Не красна ….., да красна ….. .

Слова, которые надо вставить: синус, уравнение, корень, сумма, теорема.

Звенит звонок с урока. Жюри подводит итоги. Команды отправляются на последний урок.

Ведущий: **Наш последний урок – музыка!** Проверим домашнее задание. Вам было предложено приготовить песню, переделанную на математический лад. (Можно провести этот конкурс в виде переклички песен, в тексте которых встречаются числа.)

Звенит звонок с последнего урока. Слово предоставляется председателю жюри. Подводятся итоги.