Пояснительная записка.

Смоленщина – удивительный край.

Смоленская земля…

Она дала миру и Отечеству тысячи выдающихся людей, прославивших их своими достижениями в науке, культуре, спорте, других видах деятельности. Имена многих смолян стали символом воинской доблести, чести, трудовой славы.

По российским меркам Смоленская область по численности населения является относительно небольшим регионом, занимая место в шестом десятке среди субъектов России и 16 место среди 18 субъектов Центрального федерального округа. На 1 января 2011года в области проживало 982,3 тыс.чел., или 0,68% населения страны. На 1 января 2010 года в Ельнинском районе проживало 14769 человек, занимает 12 место по Смоленской области.

Демографическая ситуация в области, как и в России в разные временные периоды менялась. Ни одна область России не пострадала в годы Великой Отечественной войны так, как пострадала Смоленщина. Численность населения сократилась вдвое. С 1974 года начинается некоторое увеличение, и в 1996 году оно достигает 1173,8 тысяч человек.

Война сильно нарушила половую структуру. До настоящего времени за счет старших возрастных групп женское население преобладает над мужским.

В связи с преобладанием среди родившихся мальчиков, доля мужского населения в области постоянно увеличивается.

Поэтому я подготовила и провела для учащихся школы по данной теме «Опросник». Этот материал заинтересовал   учащихся, и я предложила сделать тему «Школьная перепись» проектом.  Это предложение   учащиеся поддержали и решили провести исследовательскую работу.

Цель проекта:

1. Возрождение чувства патриотизма и любви к своему Отечеству, народу, привлечение внимания  учащихся к вопросам демографической ситуации в России.

Задачи проекта.

1. Проследить демографическую ситуацию на примере МБОУ Коробецкой СШ, проанализировав демографическую ситуацию в МБОУ Коробецкой СШ сопоставить данные с демографической ситуацией в Смоленской области и Ельнинском районе.

2.Научиться работать со статистическим материалом, вести сбор данных.

3. Обрабатывать собранный материал.

4. Включение в совместную поисково- исследовательскую деятельность детей и взрослых.

Ход исследования.

* Первый этап проекта. Вспомнить что такое статистика, демография, демографические процессы.
* Второй этап проекта. Составить опросник для учащихся, учителей, обслуживающего персонала и обработать данные.
* Третий этап проекта. Составить отчет и оформить работу в виде презентации.

Список литературы и материально-технические ресурсы.

1.<http://elnya-admin.admin-smolensk.ru>

2.Евдокимов М.Ю., Катровский А.П., Шкаликов В.А. География Смоленской области. Смоленск 2012г.

3.Ноутбук.

Полученная информация.

В нашей школе впервые была проведена перепись обучающихся. Я опросила 35 учеников 1-11 классов, 25 учителей и обслуживающий персонал. Большинство опрошенных отнеслись к переписи добросовестно и внимательно. Итоги переписи оказались очень интересными.

Учащимся был предоставлен «Опросник». Сведения об учителях и обслуживающем персонале собирались мною. Некоторые вопросы из «Опросника» для учителей и обслуживающего персонала исключались.

**Опросник для учащихся,** **учителей и обслуживающего персонала**

1. Фамилия, имя, отчество ученика, класс, дата рождения.

(Приложение №1).

Фамилия, имя, отчество преподавателя и обслуживающего персонала,

дата рождения (Приложение №2)

Наполняемость классов (Приложение №3) .

Половой составучащихся, учителей и обслуживающего персонала (Приложение №4).

2.Национальностьучащихся, учителей и обслуживающего персонала (Приложение №5).

3. Цвет глаз учащихся, учителей и обслуживающего персонала (Приложение №6).

4. Состав семьи (сколько членов семьи), ( Приложение №7).

5. Какие кружки посещаешь в школе (Приложение №8).

6. Любимые предметы (Приложение №9) и нелюбимые предметы (Приложение №10).

1. ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧЕНИКА, КЛАСС, ДАТА РОЖДЕНИЯ.

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА, ДАТА РОЖДЕНИЯ.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ. ПОЛОВОЙ СОСТАВ.

По переписи 2009-2010учебного года численность учащихся и учителей по Смоленской области составила 84,7 тысяч человек, в сельской местности 20,5 тысяч человек.

В МБОУ Коробецкой СШ: учащихся- 35, учителей -16, обслуживающий персонал - 9

Обработка данных показала:

Больше всего человек родилось в 2004 году -20 %.

Больше всего родилось в мае -11человек.

В сентябре - 9 человек, в марте – 8 человек.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ.

1 класс- 1 человек

2 класс- 4 человека

3 класс- 1 человек

4 класс- 4 человека

5 класс- 1 человек

6 класс – 3 человека

7 класс- 7 человек

8 класс – 4 человека

9 класс-3 человека

10 класс- 3 человека

11 класс- 4 человека

**ВЫВОД.**

1 класс- 3,6% 2 класс- 11%

3 класс- 3,6% 4 класс- 11%

5 класс- 3,6% 6 класс – 8,5%

7 класс- 20% 8 класс – 11%

9 класс- 8,5% 10 класс- 8,5%

11 класс-11%

**В 7 классе обучается больше всего учеников - 20%.**

ПОЛОВОЙ СОСТАВ.

• По данным переписи населения 2010 г. численность женщин превышает численность мужчин на 10,8 млн. человек. В 2002 г. это превышение составляло 10,0 млн. человек. На 1000 мужчин в 2010 г. приходилось 1163 женщины.

1 января 2017 года женщин в России в 1,157 раза больше, чем мужчин. В Ельнинском районе в 10 сельских поселениях проживает 5337 человек, в селе Коробец 0,84 тыс. человек.

**ВЫВОД.**

В нашей школе преобладают мальчики- 57% в возрасте 6-17 лет (девочек- 40%), среди учителей и обслуживающего персонала – женщины (87,5% -учителя; 77,8%- обслуживающий персонал)

2. НАЦИОНАЛЬНОСТЬ

Несмотря на то, что по материалам 2010 года на Смоленщине проживают представители 100 национальностей, ее можно считать относительно многонациональным и «тихим »районом России. Русских в области 97 %, в Ельнинском районе русских 98,9 %.

**ВЫВОД.**

В МБОУ Коробецкой СШ

Русских – 32 учащихся,16 учителей,8 обслуживающий пресонал

= 56 человек –94,9%;

Татар – 1 учащийся , 1 (обслуживающий пресонал)

= 2 человека - 3,4 %.

Армян - 2 учащихся- 3,4%.

3.ЦВЕТ ГЛАЗ

Голубые - 8человек ,13% Серо-голубые -10 человек,17%

Зеленые –7 человек, 12% Серо-зеленые –5 человек, 8%

Карие –21 человек, 35 % Светло-карие – 3 человека, 5%

**ВЫВОД.**

Большинство учащихся школы имеют карий цвет глаз (35%), серо-голубой цвет (17%)

4.СОСТАВ СЕМЬИ

**ВЫВОД.**

Наиболее распространены семьи, состоящие из

четырех человек-12 семей - (42,8%);

трех человек- 9 семей -(32%).

Лишь семьи из пяти человек -5 семей (17,8%); из двух и шести человек – по 1 семье (3,6%).

5. КАКИЕ КРУЖКИ ПОСЕЩАЕШЬ В ШКОЛЕ

**ВЫВОД.**

100%-я занятость обучающихся в кружке ОФП (общая физическая подготовка),

но 20% учащихся (5 человек (6-11 классы) не посещают в школе никакие кружки.

100% учащихся 1-4 классов заняты в кружках внеурочной деятельности.

6. ЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ И

НЕЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ

**ВЫВОД.**

самым любимым предметом у учащихся – математика-40%, физическая культура-31%, основы безопасности жизнедеятельности-22,8%.

**ВЫВОД.**

по итогам опроса наибольшее количество учащихся не любят математику -22,8%, русский язык-11%, немецкий язык-11%. Но есть учащиеся, которые не любят все предметы-2,9%, нет нелюбимых предметов у 20% учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

* В своей работе я постаралась составить демографический портрет школы. Изучив историю переписи населения 2010 года в России и Ельнинском районе, я расширила свои знания по демографическим проблемам в нашей стране.
* С помощью анкетирования и статистических методов пришла к выводу, что в нашей школе больше обучается мальчиков. По национальному составу преобладают русские. Большая часть опрошенных учащихся проживает в семье из трех и четырех человек и т.д.
* Все вопросы анкеты мною исследованы и проведен сравнительный анализ.
* Сделан вывод: МБОУ Коробецкая СШ является маленькой частичкой нашего большого государства, отражает демографические проблемы.
* Материалы, собранные мною, можно использовать на уроках географии по темам «Население» и «География своего региона» в

6 -ом, 8- 9-х классах, уроках обществознания, а так же при проведении внеклассных мероприятий и классных часов с целью успешной социализации учащихся.