

Конспект урока по географии в 9 классе.

Контроль знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России».

Цель урока - Формирование навыков и умений обобщения тематического материала, работы с различными контрольно-измерительными материалами

Задачи урока –

- 1.Обобщить и систематизировать знания по теме раздела.
- 2.Скорректировать уровень усвоения тематического материала.
- 3.Скорректировать уровень сформированности навыков практической деятельности.
4. Скорректировать умения работы с контрольно-измерительными материалами различного вида.
- 5.Скорректировать умения проведения обобщения на основе различных источников географической информации.

Планируемые результаты –

Предметные - Давать определение терминов, понятий по тематике урока; выявлять и называть особенности населения, природных ресурсов и хозяйства регионов; составлять описание населения, природных ресурсов и хозяйства региона; определять факторы размещения производства; читать тематические карты; проводить анализ содержания картографических источников; наносить на контурную карту географические объекты; читать и анализировать статистические показатели.

Метапредметные –

П- формулировать выводы; определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения.

Р- определять цель, проблему в процессе учебной деятельности; планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации; оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях; самостоятельно исправлять ошибки.

К- излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения с помощью учителя и самостоятельно.

Л - аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности; осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать их, понимать эмоциональное состояние других людей.

Личностные - Осознание целостности мира и многообразия взглядов на него, роли географических карт в процессе изучения географии и в повседневной деятельности; сформированность учебно-познавательного интереса к изучению географии, собственных мировоззренческих позиций; понимание и принятие правил работы при проведении контрольной работы

Дополнительное методическое и дидактическое обеспечение урока – индивидуальные КИМы (2 варианта)

Содержание урока.

1.Самоопределение к деятельности - эмоциональный настрой на работу (2 минуты)

Учитель мотивирует обучающихся на достижение положительного результата урока.

Обучающиеся воспринимают учителя, осознают свои эмоции.

2.Актуализация опорных знаний (11 минут)

Учитель организует подготовку обучающихся к обобщению и проверке знаний по теме.

Географическая разминка

Дайте определение:

- Административно-территориальное устройство – это..?
- Субъект Федерации – это..?
- Районирование – это.. ?

«Закончи предложение»:

- Российская Федерация включает в состав... субъектов?
- В основу деления России на природно-хозяйственные регионы положен принцип..?

Проблемный вопрос:

Насколько изменились уровень ваших знаний о природно-хозяйственных регионах России?

3. Постановка учебной задачи. (3 минуты)

Учитель побуждает обучающихся сформулировать учебные задачи урока.

Обучающиеся самостоятельно ставят задачи урока.

(обобщить и систематизировать знания, проверить знания и выявить вопросы, вызывающие затруднения).

4. Контроль знаний по теме (25 минут)

Учитель организует контроль уровня усвоения знаний и сформированности умений учебной деятельности обучающихся

Обучающиеся выполняют диагностические задания по индивидуальным контрольно-измерительным материалам (Приложение 1. Итоговый контроль по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»)

5. Рефлексия (4 минуты)

Учитель:

Какую задачу поставите перед собой? Какую учебную задачу мы ставили в начале урока?

Обучающиеся делают самооценку, отвечая устно. Какие диагностические задания вызвали у вас затруднения?

Итоговый контроль по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»

1 вариант

Уровень А. Выберите правильный ответ.

А1. Какая область не входит в состав Центрального района?

- 1)Костромская 2)Тульская 3)Брянская 4)Курская

А2. Укажите отрасли специализации Центрально-Черноземного района.

- 1)АПК, цветная металлургия
2)АПК, черная металлургия
3)АПК, машиностроение
4)АПК, топливная промышленность

А3. Какими ресурсами богата Северо-Западная Россия?

- 1)водными 2)лесными 3)минеральными 4)земельными

А4. Какие города относятся к району Черноморского побережья Кавказа?

- 1)Анапа, Сочи
2)Краснодар, Ставрополь
3)Пятигорск, Железноводск
4)Кисловодск, Ессентуки

А5. Определите субъект Поволжья по его описанию.

Эта область делится Волгой на правобережную и левобережную части. Главный город не является крупнейшим в Поволжье. В одном из городов выпускают троллейбусы. На территории области работает АЭС.

- 1)Саратовская обл. 2)Самарская обл. 3)Волгоградская обл. 4)Астраханская обл.

А6. Укажите город, в котором работает крупный металлургический комбинат?

- 1)Пермь 2)Магнитогорск 3)Ижевск 4)Уфа

А7. Определите природно-хозяйственный район по его описанию.

Это самый маленький по площади район России. Центр его – второй по численности населения город РФ. Отраслью специализации является разнообразное машиностроение.

- 1)Центральный 2)Северо-Кавказский 3)Северо-Западный 4)Северный

А8. Укажите города-миллионеры Западно-Сибирского района

- 1)Тюмень, Томск 2)Новосибирск, Сургут 3)Новосибирск, Омск
4)Кемерово, Новокузнецк

А9. Укажите город – центр газодобычи на севере Западной Сибири.

- 1)Сургут 2)Северск 3)Новый Уренгой 4)Ноябрьск

А10. Какой субъект образован Восточной Сибири образован на основе слияния Читинской области и Агинского Бурятского АО?

- 1)Иркутская обл. 2)Красноярский край 3)Бурятия 4)Забайкальский край

А11. Какой угольный бассейн расположен за пределами Восточно-Сибирского района?

- 1)Тунгусский 2)Канско-Ачинский 3)Иркутский 4)Кузнецкий

А12. Какие продукты и товары поставляет Дальний Восток в европейскую часть России

- 1)рыбу, зерно 2) рыбу, машины 3) рыбу, лесоматериалы 4) рыбу, соль

А13. Укажите верное утверждение.

- 1)Крупнейший порт Дальнего Востока - Якутск
2)На Дальнем Востоке значительная миграция с юга на север
3)На Дальнем Востоке самый высокий в стране уровень урбанизации
4)Самый крупнейший город Дальнего Востока - Магадан

Уровень В.

В1. Назовите город Северного района России, в котором находится крупнейший металлургический комбинат «Северсталь».

Ответ: _____

В2. Установите соответствие

ТПК	Специализация
1)Норильский	А) гидроэнергетика и цветная металлургия
2)Саянский	Б) цветная металлургия
3)Канско-Ачинский	В) топливная и теплоэнергетика

Ответ:

1	2	3

Итоговый контроль по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»

2 вариант

Уровень А. Выберите правильный ответ.

А1. Какой субъект не входит в состав Центрально-Черноземного района?

- 1)Липецкая обл. 2)Воронежская обл. 3)Псковская обл. 4)Белгородская обл.

А2.Укажите города «Золотого кольца» России

- 1)Сергиев Посад, Суздаль, Владимир
2)Дмитров, Клин, Обнинск
3)Владимир, Брянск, Кострома
4)Рязань, Тверь, Дубна

А3.Какая природная зона занимает большую площадь Северного района?

- 1)тундра 2)тайга 3)смешанный лес 4)широколиственный лес

А4.Какой горский народ исповедует православие?

- 1)ингуши 2)кабардинцы 3)карачаевцы 4)осетины

А5. Определите субъект Поволжья по его описанию.

Он находится на севере Поволжья. Население исповедует ислам. Столица – один из старейших городов России. Республика известна добычей и переработкой нефти.

- 1)Калмыкия 2)Татарстан 3)Башкортостан 4)Марий Эл

А6. Укажите город, в котором расположен медеплавильный завод

- 1)Нижний Тагил 2)Оренбург 3)Карабаш 4)Челябинск

А7. Определите природно-хозяйственный район по его описанию.

Это самый большой по площади район на европейской территории РФ. На его территории находится крупный незамерзающий порт России. Отраслями специализации района являются горнодобывающая, лесная, топливная промышленность.

- 1) Северо-Западный 2) Северный 3)Уральский 4)Поволжский

А8.Какой субъект района имеет значительный прирост населения за счет миграции?

- 1)Ханты-Мансийский автономный округ 2)Кемеровская обл. 3)Алтайский край
4)Новосибирская обл.

А9.Укажите город – центр металлургии Западной Сибири.

- 1)Новосибирск 2)Новокузнецк 3)Омск 4)Кемерово

А10.Какие субъекты вошли в состав Красноярского края?

- 1)Таймырский (Долгано-Ненецкий) АО, Эвенкийский АО
2) Эвенкийский АО, Агинский Бурятский АО
3) Таймырский (Долгано-Ненецкий) АО, Еврейская АО
4)Усть-Ордынский Бурятский АО, Эвенкийский АО

А11.Какой бассейн Восточно-Сибирского района имеет самые крупные мировые запасы угля?

- 1) Канско-Ачинский 2)Тунгусский 3)Иркутский 4)Таймырский

А12.Какой фактор способствует развитию экономики Дальнего Востока.

- 1)обеспеченность квалифицированными кадрами

- 2) богатство природными ресурсами
- 3) развитая транспортная сеть
- 4) соседство с США и Японией

A13. Укажите неверное утверждение.

- 1) Моря, омывающие Дальний Восток, дают 70% общероссийского улова рыбы
- 2) На Дальнем Востоке более 40% запасов угля страны
- 3) Дальний Восток – лидер по добыче нефти в стране
- 4) На Дальнем Востоке находятся главные золотоносные районы России

Уровень В.

V1. Какой район России обеспечивают энергией две крупных АЭС?

Ответ: _____

V2. Установите соответствие

ТПК	Специализация
1) Красноярск	А) целлюлозно-бумажная промышленность
2) Усть-Илимск	Б) цветная металлургия
3) Саянск	В) гидроэнергетика

Ответ:

1	2	3

Ключи к тестам

№ задания	1 вариант	2 вариант
А 1	4	3
А 2	2	1
А 3	1	2
А 4	1	4
А 5	1	2
А 6	2	3
А 7	3	2
А 8	3	1
А 9	3	2
А10	4	1
А11	4	2
А12	3	2
А13	3	3
В1	Череповец	Центрально-Черноземный район
В2	1Б, 2А, 3В	1Б, 2А, 3В