**Фамилия, имя учащегося**

**Инструктивная карта**

**Задание 1. Отобразите в виде схемы название темы урока.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Задание 2. Изучите геохронологическую таблицу (стр. 70 учебника) и ответьте на вопросы:**

**1. Сколько эр выделяют в истории геологического этапа?**

**2. Какая эра в истории Земли была самой продолжительной?**

**3. Как называется эра, период в котором мы живем?**

**4. Чем отличается геохронологическая таблица от других таблиц? Какой принцип заложен в построении таблицы?**

**Установите соответствие между геологической эрой и характерной для нее особенностью органического мира используя ПК (папка «Задания по географии», анимация 3).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Геологическая эра** | **Основные этапы развития жизни** |
| **1** | **2** |
| **1. Архейская и протерозойская (AR – PR)** | **А**. Развитие птиц и млекопитающих животных. Появление человека. |
| **2. Палеозойская (PZ)** | **Б.** Живые существа, зародившиеся в океане, еще не вышли на сушу. На земле не было ни одного растения. Мертвая тишина царила вокруг… |
| **3. Мезозойская (MZ)** | **В.** Появление первых позвоночных животных – панцирных рыб. Выход животных и растений на сушу. |
| **4. Кайнозойская (KZ)** | **Г.** Появление первых млекопитающих животных. |

**Ответ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Задание 3. Используя учебный материал параграф 11, стр.74 задание № 4 «А теперь сложные вопросы», ответьте на вопросы, работая с геологической картой РФ в атласе.**

**Задание 4. Обведите номера высказываний, которые верно отражают особенности геологической истории Земли.**

1. В геологической истории выделяют три геологической эры.

2. Начальной эрой геологической истории считается кайнозойская; завершающей – архейская.

3. На геологические периоды подразделяются не все геологические эры.

4. Больше всего периодов выделяется в палеозойской эре.

5. Наиболее продолжительными периодами считаются каменноугольный и меловой.

6. Силурийский период сменился ордовикским.

7. Кайнозойская эра началась более 100 миллионов лет назад.

8. В настоящее время продолжается неогеновый период мезозойской эры.

**Технологическая карта урока**

**Содержание темы урока:** особенности рельефа, как результат геологической истории формирования территории; геологическое летоисчисление, геохронологическая таблица, геологическая карта.

**Словарь темы:**

**Геологическое летоисчисление (геохронология) –** обозначение времени и последовательности образования горных пород. Если залегание горных пород не нарушено, то каждый слой моложе того, на котором он залегает. Самый верхний слой образовался позднее всех ниже лежащих.

**Геохронологическая таблица –** представляет собой геологическую летопись событий (облик земной коры, развитие органического мира, формирование полезных ископаемых), происходящих в геологический этап развития Земли, воссозданных определением возраста и условиями залегания горных пород.

**Геологическая карта** содержит информацию о возрасте горных пород и размещение их по территории. Информация на карте показана разными цветами.

**Земная кора –** верхняя, твердая оболочка земли, сложенная горными породами и минералами.

**Литосфера** – каменная оболочка Земли, которая включает земную кору и верхнюю часть мантии.

**Эра** –

**Период**–

**Таблица «Этапы развития Земли»**

|  |  |
| --- | --- |
| Появление человека | 1,8 млн. лет назад |
| Начало жизни | 3,5 млрд. лет назад |
| Формирование горных пород | 4,6 млрд. лет назад |
| Образование атмосферы и гидросферы | 4,5 – 5 млрд. лет назад |
| Зарождение Земли | 7 млрд. лет назад |

**Вопросы:**

- Каково внутреннее строение Земли?

- Что называют литосферой, из чего она состоит?

- Какие основные типы земной коры вам известны?

- Какие этапы выделяют в истории формирования Земли?

- Как изменялся облик Земли в разные этапы ее геологической истории?

- Какие события произошли в геологическом этапе развития планеты Земля?

**Цель урока:** (знать, понимать, научиться, определять): ………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………

Сформулировать свою цель деятельности на уроке, закончив предложение:

**Я изучаю эту тему, чтобы** ………………………………………………………………………………………………………………….………………..…………………………………………………………………………………………………

**Итог урока:**

Подумай, достигнута ли цель урока………………………………………………………………………….

Что нового ты узнал(а)? ....................................................................................................................................

Чему научился (ась)? .........................................................................................................................................

Какие способы (приемы действия) использовались? ..............................................................................................................................................................................

Как можно было бы достичь лучших результатов? .......................................................................................

Где в жизни мне могут пригодится эти знания? ............................................................................................

Дай оценку своей работы по «5» бальной шкале.