

## Родительское собрание на тему: «Воспитание трудолюбия в семье»

### 1. Вступительное слово

Добрый день уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на родительское собрание. Тема собрания очень актуальна: «Воспитание трудолюбия в семье.» - Но перед началом разговора я предлагаю немного расслабиться и поиграть. Игра «*Давайте поздороваемся*» – ее цель пообщаться друг с другом, снять психологический барьер в общении. Приветливо посмотреть друг на друга и поздороваться.

### 2. Вступление по теме

Воспитание трудолюбия — сложный, кропотливый процесс, требующий большого терпения. Еще в дошкольном возрасте родители, как правило, приучают детей к самообслуживанию. Иногда, правда, некоторая естественная беспомощность дошкольников надолго задерживается в сознании отдельных родителей, и они продолжают опекать не только семилеток, но и детей более старшего возраста. Дело доходит до того, что у ребенка нет не только постоянных поручений по дому, но и не сформированы элементарные навыки самообслуживания. Он не может убрать свою постель, самостоятельно одеться, сложить в портфель школьные принадлежности и т. д. Сами того не понимая, родители закладывают в своем ребенке инфантилизм и эгоизм. Воспитание привычки к труду — дело хлопотное. Родителям не приходится ждать легких и быстрых результатов. Прежде всего, потому, что любовь к труду воспитывается только в труде, а во-вторых, всякий труд связан с преодолением неумений, с усилием, усталостью, напряжением.

Трудовое воспитание, начинается с бытового труда. Безусловно, домашний труд для ребенка — это не радостные развлечения и далеко не все дети выполняют домашние обязанности без напоминания, особенно если в семье один ребенок и его постоянно взрослые пытаются оградить от трудностей.

Но родителям надо понять главное — привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, они воспитывают привычку трудиться, а вместе с ней привычку заботиться о близких, воспитывают в детях чуткость и отзывчивость.

Родители должны внушать детям, что любой труд, направленный на пользу людям, благороден. У младшего школьника должны быть постоянные обязанности, так как это способствует воспитанию у ребенка ответственности и самоуважения. Домашний труд, формирующий трудовые привычки, не должен быть эпизодическим. Трудовые навыки вырабатываются путем постоянных упражнений и повторений. Плохую услугу своим детям оказывают те родители, которые оберегают детей от домашних обязанностей.

Приучая детей к выполнению трудовых поручений по дому, родители должны понимать, что нельзя принуждать к труду. Вряд ли от работы из-под палки будет прок. Попробуйте доходчиво объяснить сыну или дочери, как важно для семьи сделанное им дело.

И еще одно важное правило — нельзя наказывать ребенка трудом, у него не должно сложиться убеждение, что труд — это наказание.

**Работа в микрогруппах, коллективное обсуждение ситуаций. (родители делятся на три группы, обсуждают предложенные ситуации).**

— 7-летняя Наташа по просьбе мамы убирает в своей комнате. Делает она это медленно, неохотно, постоянно отвлекается. Мама нервничает, делает дочери замечания повышенным тоном. Наташа в ответ на замечание мамы говорит: «Когда уберу, тогда и уберу». Как поступить маме в этой ситуации?

— Игорь, понимая, что мама устала, предлагает вымыть посуду, но мама отвечает категорично: «Нет, посуду я сама вымою, иди, учи уроки». Согласны ли вы с мамой Игоря?

— В семье Смирновых двое школьников: 10-летний Саша и 11-летний Славик. Мальчики постоянно ссорятся между собой. Кому мусор выносить, кому собаку выгуливать, кому пылесосить квартиру. Тогда на семейном совете было принято решение: составить график дежурства

мальчиков по дому. Как вы относитесь к такому подходу родителей к трудовому воспитанию детей? Предложите свои варианты решения этой проблемы.

После коллективного анализа ситуаций семейного воспитания предложите родителям поделиться своими секретами воспитания трудолюбия у детей в семье.

### **3. Заключительная часть.**

Я подготовила для вас небольшие памятки с рекомендациями по **воспитанию трудолюбия у детей**. Надеюсь, они будут для вас полезными.

- ◆ Давая поручения ребенку, подумайте, по силам ли оно ему.  
Умение родителей правильно оценить возможности детей ничуть не менее важно, чем умение привлечь к работе.
- ◆ Уважайте своего ребенка. Заранее договаривайтесь с ним о тех домашних делах, которые он должен сделать. Ведь у сына или дочери могут быть свои важные дела.
- ◆ Не забывайте хвалить ребенка за хорошо выполненные поручения. Если вы не удовлетворены результатом выполненной ребенком работы, не спешите высказать ему свое недовольство. Попробуйте понять причину, подскажите ребенку, как это сделать лучше в следующий раз.
- ◆ Старайтесь быть последовательным в своих требованиях,
- ◆ Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите ему образец правильного выполнения поручения. Научите этому своего ребенка, несколько раз выполните это поручение вместе.
- ◆ Почаще используйте игровые моменты в трудовом воспитании.
- ◆ Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе и о работе своих близких, друзей.
- ◆ Не делайте за ребенка то, что он в состоянии сделать сам.
- ◆ Не платите деньги за выполнение детьми повседневных обязанностей.  
Подумайте, как поступит ваш ребенок, если вам нечем ему будет заплатить, например, за мытье посуды.

Готовых рецептов в воспитании у детей трудолюбия нет. В каждой семье этот вопрос решается по-своему, но главная непростая задача состоит в том, чтобы воспитание шло через доброту, взаимопонимание, терпение и терпимость. Спасибо за внимание, до скорых встреч!