

Квест-игра «Следопыты»

2 класс

Цель:

Задачи:

1. Совершенствование двигательных качеств учащихся с помощью спортивных упражнений соревновательного характера
2. Воспитание чувства коллективизма, взаимоподдержки и товарищества в спортивной соревновательной борьбе.

Оборудование: воздушные шары, колонка с музыкой, конверты с дополнительными штрафными заданиями, конверты с подсказками, картинки с движениями, ленточки или резинки

Ход квест-игры:

Добрый день ребята!!! У нас очень интересное мероприятие.

Сегодня мы предлагаем пройти квест-игру «Следопыты». Ребята, а вы знаете, что такое квест-игра. Если знаете, поднимите руку. (ответы детей).

Квест (от англ. «Quest – поиск») – это игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок или же заданий. Участники квеста оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая цель — поиски предметов, борьба за сокровища, раскрытие тайны, спасение от бедствия.

Наша квест-игра называется «Следопыты». Как вы думаете, что это значит? Чем мы будем заниматься? (предполагаемый ответ детей: что-то искать)

Правильно мы сегодня с вами отправимся на поиски сокровищ. Но прежде чем мы с вами начнем, расскажем вам, в чем заключается данный квест:

В этом квесте будет участвовать одна команда – команда 2 класса. На протяжении всей игры вы должны собирать конверты, которые помогут вам в поисках сокровищ. Всего таких конвертов четыре, но есть и другие конверты, внутри которых находятся различные задания или мини-игры. Эти задания и мини-игры вы должны пройти на «отлично», чтобы продолжить свое путешествие. И только после успешного завершения дополнительного задания, вы получаете нужный вам конверт.

Если какие-то вопросы по поводу квеста? Что-то непонятно?(вопросы детей; при необходимости повторные объяснения).

Отлично. Ваш квест начинается прямо здесь. Нужный вам конверт с подсказкой у меня в руках, но чтобы получить его вы должны пройти первое испытание.

1 станция

«Это эстафета с воздушным шаром»

Участники команды стартуют парами, удерживая спинами воздушный шар, добегают до финишной отметки и возвращаются к месту старта, передавая шар следующей паре. Успешным это испытание будет, если все пары до окончания мелодии вернуться к старту. (детям показывается как должно быть)(запасные воздушные шарики у ведущих).

Если дети не справляются, ведущие называют одного ученика и задают ему вопрос: «Выбери цифру 1 до 3», ученик выбирает цифру, и ведущий отдает конверт с данным номером, где находится дополнительное задание. (на самом деле дети не знают, что в конвертах с доп. заданиями на каждой станции, одинаковые задания.)

Дополнительное задание: «Назови прилагательные, которые описывают человека»(формулировку ученик читает вслух)

Объяснение для детей: каждый из вас называет прилагательное, которое описывает человека, при этом вы не должны повториться.

(После прохождения дополнительного испытания ведущие отдают нужный конверт детям. Те его открывают. В каждом конверте находится пазл (разрезанная фотография), на котором изображена следующая станция, и задание как добраться до этой станции.

В первом конверте дети должны добраться паровозиком до 2 станции. (Все это объясняется и показывается детям.)

2 станция

«Запрещённое движение.»

Ведущий показывает под музыку движения, а дети повторяют. Ребенок, который сбился или неправильно показал, или же показал запрещённое движение делает шаг назад. Запрещённое движение показывается на картинке, и меняется два раза. Испытание считается успешно выполненным, если половина класса (14 чел.) не сдвинулась с места до окончания музыки.

В случае неуспеха: (те же действия, что и на 1 станции, только другой ученик и другие числа)

Доп. задание: «Назови предметы красного цвета» (ученики должны назвать предметы красного цвета не повторяясь за 4 минуты).

Во втором конверте дети должны добираться до 3 станции, взявшись за руки.

3 станция

«Три ноги»

Участники команды стартуют парами (мальчик и девочка). Левая нога одного участника приматывается или привязывается к правой ноге другого. По сигналу ведущего связанные пары устремляются к финишу. Обрато возвращаться не надо. (заранее все пары связываются, ведущие проверяют и помогают). Испытание считается успешно выполненным, если все пары добрались до финиша до окончания музыки.

В случае неуспеха:

Доп. задание: «Назови животных, не повторяясь» (ученики должны назвать животных не повторяясь за 2 минуты)

В третьем конверте дети должны добираться до 4 станции вприпрыжку.

4 станция

«Равновесие»

Нужно пройти до финишной отметки и обратно с предметом на голове, не уронив его и уложившись в заданное время (до окончания музыки)

В случае неуспеха:

Доп. задание: «Ответь на вопросы» (детям задаются 10 вопросов на логику. Например: каких камней не бывает в море?) (на время(5мин))

В четвертом конверте детям дается один пазл с местоположением сокровищ и условие:

«После нахождения сокровищ вы должны вернуться 1 станцию» (это говорят ведущие)

Подведение итогов:

Вы молодцы. Сумели найти сокровище. Вы рады? (ответы детей) На этом наша квест-игра «Следопыты» окончена.

в заключении мы хотим вас поздравить с окончанием учебного года и началом каникул.