

Сценарий воспитательного мероприятия.

ТЕМА: «Азбука вежливости».

Цель: формировать представления о культуре поведения;

- изучить правила вежливости;
- совершенствовать умения взаимодействовать;
- развивать навыки проведения диалога.

Оборудование: название станций, картинки о правилах поведения, костюм Незнайки, феи, детские песни, выставка детских книг по теме, презентация с картинками, предметы для разыгрывания педагогических ситуаций.

Ход занятия.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим мероприятие на очень важную тему в жизни людей.

Цель: Послушайте стихотворения и отгадайте, какая это тема.

Стихи (читают дети).

Учитель: О чем же эти стихи?

(О правилах поведения).

Учитель: Как бы вы назвали тему нашего занятия?

(Ответы детей).

Учитель: Наша тема «Азбука вежливости». Сегодня к нам на занятие пришла фея из страны «Вежливость». Она поведет вас в путешествие по своим станциям (показывает на доску).

Фея: Здравствуйте, ребята! Я надеюсь, что вы знаете многие правила. А кто не знает их или забыл – запомнит. Скажите, для чего людям нужны правила поведения, правила вежливости?

Дети: Чтобы общаться правильно, чтобы быть воспитанными, хорошими людьми.

Фея: Я приготовила вам сюрприз, вы будете сегодня моими помощниками. Мы отправляемся в путешествие и 1 станция «Уважайка».

1. Станция «Уважайка».

Учитель: Что означает слово уважение? (Хорошо относиться, разговаривать по-доброму, слушаться).

- **Цель:** Послушайте стихотворение и скажите, каким правилам поведения учили маленького медведя?

(Ответы детей).

Вывод: Итак, ребята, проявление уважения к людям это черта культурного человека. Это качество надо воспитывать в себя, прислушиваясь к советам взрослых, читая книги, смотря мультфильмы, стоит анализировать и оценивать поступки героев. И учиться быть вежливыми. А в этих книгах на выставке вы можете прочитать удивительные истории и узнать о вежливых и невежливых поступках. (Прокомментировать некоторые. Спросить у детей, что они читали).

2 Станция «Поведение».

Фея: 2 станция «Поведение».

(Заглядывает Незнайка).

Учитель: Кто это к нам пришел?

Незнайка:

Я незнайка, я не знаю.
Ничего я не могу.
Почтите-ка, ребята,
А не то я пропаду.
Надо мною все смеются.
Ведь я делаю не так.
Я не слушал, не учился,
А теперь попал впросак.

Фея: Ребята, это я пригласила Незнайку к нам на урок. Он попадает в некрасивые ситуации. Какие вы сейчас узнаете.

Учитель: Давайте поучим как себя вести и объясним Незнайке на примере следующих ситуаций. Просмотрите Незайка и ребята на проектор. Незайка, что здесь неправильно?

Незнайка: Да, вон она смотрит... И мы так над коротышками в нашем городе смеемся.

Учитель: Ребята, правильно ли на картинке ведут себя дети? Что не так, объясните. (Показываем ряд слайдов и объясняем Незайке).

Вывод: Чтобы быть воспитанным, культурным надо знать эти правила и вести себя вежливо.

Незнайка: Спасибо, ребята, вы настоящие школьники, а я этого не знал. Как я рад, что к вам попал.

3 Станция «Правила».

Фея: станция «Правила». (Музыка)

Учитель: Посмотрим, запомнили ли вы правила? Игра «Отгадай».

Я буду называть правила, а вы, если правило «верно» - хлопайте в ладоши, а если «нет» - топните ногой.

1. Утром в школу сам встаю.
2. Я постель не приберу.
3. Побегу скорей за стол, не умывшись в ванне.
4. Я почищу в ванне зубы.
5. Сделаю прическу.
6. Подойду я к милой маме: «С добрым утром», - ей скажу.
7. А потом включу я телек и до ночи просижу.
8. Я с соседями здороваюсь.
9. Уступаю старикам.
10. Помогаю маме дома.
11. Хулиганю по дворам.
12. Подарю я другу мячик.
13. Дам игрушку поиграть.
14. Прогоню я кошку с лавки.
15. И пойду весь день гулять.
16. Книжку я читать сам буду.
17. Маму слушаюсь всегда.
18. И теперь 3 раза хлопните, чтобы было так всегда.

Вывод: Будьте послушными, и правила вежливости будут исполняться сами собой.

4 Станция «Прощение».

Фея: Отправляемся на станцию «Прощение». (Музыка.)

Учитель: Вы только что говорили о послушании как о важном качестве культурного человека.

Цель: Я хочу прочитать вам рассказ Н.Носова «Огурцы» (или другой рассказ), а вы скажите, когда мама простила сына? Какое качество она в нем воспитывала?

(Читает. Презентация картинок).

Вопросы:

1. Когда мама простила сына? Какое качество она в нем воспитывала?
2. Почему сын украл огурцы?
3. Почему мама заставила его отнести огурцы? Что чувствовал мальчик?
4. Когда она его простила?

Вывод: Прощение приходит тогда, когда человек меняется к лучшему, т.е. поступает по правилам поведения. А получить прощение помогает раскаяние в своих плохих поступках – как поступил мальчик.

Физкультминутка.

5 Станция «Цветочная».

Фея: Незнайка, а эта станция для тебя. Вспомни правило поведения, которому учили тебя коротышки в Солнечном городе.

Незнайка: Вспомнил!!! Нельзя рвать цветы!!!

Фея: **Послушайте песню и скажите, почему нужно беречь цветы и окружающий мир?**

(Слушают песню Ю.Антонова «Не рвите цветы»)

- Так, почему нужно беречь цветы и окружающий мир?

(Ответы детей и Незайки).

Фея: Вот, ребята, вы научили Незайку, и теперь он сам уже разбирается, как правильно нужно поступать.

6 Станция «Культура общения».

Фея: Отправляемся на станцию «Культура общения». (Музыка)

Учитель: **А сейчас мы посмотрим, как вы умеете культурно общаться, разговаривать. Мы будем предлагать вам ситуации, а вы разыграете их по парам и смотреть правильно ли поступают дети?**

1. Как нужно встретить гостей? Что сказать, куда пригласить?
2. Вам позвонили и попросили пригласить маму. Разыграйте диалог.
3. А теперь вы звоните своей подруге. Разыграйте диалог.
4. Подарите подарок другу (бабушке, маме). Скажите пожелания. Разыграйте.
5. Вам нужно спросить время на улице. Как вы это сделаете.
6. Посмотрите фрагмент из журнала «Ералаш» и скажите, можно ли этих детей назвать вежливыми?
7. Вы едете в трамвае. Уступите место пожилым людям.

Вывод: в жизни много разных ситуаций. Умейте жить по правилам и делать людям добро.

Конец

Учитель: Мы закончили путешествие по станциям. Спасибо Фее и ее помощникам. Вы научили Незайку. Будьте всегда вежливыми, помните правила поведения, будьте добрыми, улыбайтесь и тогда в мире станет больше добра и света.

Песня «Улыбка».