

«Знай правила движения, как таблицу умножения»

Цель: • Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения

Задачи: • Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в пространстве.

• Сплочение коллектива через игру.

Оборудование: плакаты по правилам дорожного движения, дорожные знаки, карточки, кроссворд, мозаика (Собери машину из отдельных кусочков, большой светофор, светофорчики у каждого ученика).

Ход мероприятия

Ведущий:

-Здравствуйте.

- Ребята, на сегодняшней встрече мы обсудим с вами очень важную тему - «Правила поведения на дороге», чтобы не пострадать и сохранить здоровье.

Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. В нужный момент все они остановятся и позволят спокойно перейти улицу. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шофёры учатся в автомобильных школах, сдают экзамены. Для пешеходов тоже есть правила. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением.

Первые правила дорожного движения появились тогда, когда на улице ездили конные экипажи, и это было в 1683 году. Эти указы гласили: «Чтобы лошадки были хорошо запряжены, запрещается ездить резво, лихо размахивать кнутом, дабы не задеть прохожего». За неповиновение полагалось бить кнутом, и даже ссылка. С появлением автомобилей правила совершенствовались. В Англии, например, был даже обычай: перед машиной хозяина шёл слуга с фонарём и громко предупреждал об опасности. Кроме различных правил, люди придумали особые указатели, чтобы было проще ориентироваться в пути. Например, на Руси на перекрёстках устанавливали кресты или строили часовни. Всё это было...

В настоящее время помощниками водителей и пешеходов стали светофоры, дорожные знаки, работники ГИБДД, учителя в школах, которые учат ребят правилам дорожного движения, и, конечно, целая армия юных инспекторов движения. Это учащиеся школы, которые сами изучают правила и учат других.

А теперь я вам предлагаю принять участие в викторине для затоков Правил дорожного движения.

1 конкурс: «Разминка»: «Доскажи словечко»

1.Начинается с порога

В самый дальний путь (дорога)

2.Руль, педаль, колёса, шины –

Есть всё у любой (машину)

3.Замигал у чудища изумрудный глаз,

Значит можно улицу переходить сейчас (светофор

В час – 110 километров, -

Это будет сколько миль?

Он летит быстрее ветра –

Легковой (автомобиль)

4.По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё, что нам они велят (знаки)

5.На 4 ноги

Надевали сапоги,

Перед тем как надевать,

Стали обувь надувать (шины)

6.«Зеброй» назван...(переход)

Чтобы двигаться вперёд.

Все машины пропусти

И счастливого пути!

Держусь я только на ходу,

А если встану – упаду (велосипед)

7.Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень (Шоссе)

2 конкурс: «Разрешается. Запрещается»

Думаем, вспоминаем и громко отвечаем:

- Переходить улицу на зелёный свет светофора? (Разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом? (Запрещается)
- Переходить улицу по подземному переходу? (Разрешается)
- Выбегать на проезжую часть? (Запрещается)
- Выполнять правила дорожного движения? (Разрешается)
- Перевозить пассажиров младше 7 лет на велосипеде? (Запрещается)

3 конкурс: «Светофор»

1. Внимание, глядит в упор

На вас трёхглазый светофор –

Зелёный, жёлтый, красный глаз

Он каждому даёт приказ. (Показ светофора)

Какие сигналы светофора вы знаете?

Что означает красный сигнал светофора?

Ведущая: Выполняй приказ простой:

Дети: Красный свет зажёгся – Стой!

О чём говорит жёлтый сигнал светофора?

Жёлтый вспыхнул - Подожди!

Что означает зелёный сигнал светофора?

А зелёный свет – Иди!

Светофор – добрый помощник водителей и пешеходов. Он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. И все обязаны подчиняться его сигналам.

Сейчас, мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

Игра «Зелёный, жёлтый, красный».

У ведущего в руках круги разного цвета, он показывает их по одному, дети выполняют задания:

Зелёный круг – дети идут на месте.

Жёлтый круг – дети стоят.

Красный круг – дети приседают.

4 конкурс «Машины»

На улице нашей машины, машины

Машины малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат легковые.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

Игра – соревнование «Кто быстрее соберёт мозаику»

(собрать из отдельных кусочков целую машину).

5 конкурс: Кроссворд.

Учитель: А теперь нам нужно отгадать кроссворд.

Вопросы:

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение транспортного средства во время движения.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Человек, идущий пешком.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Боковая часть, край дороги.
8. Место, предназначенное и специально устроенное для передвижения с одной стороны улицы на другую.

Ответы на кроссворд:

1. Сигнал. 3. Зебра. 5. Пешеход. 7. Обочина.
2. Авария. 4. Водитель. 6. Асфальт. 8. Переход.

Учитель: Прочитайте ключевое слово: СВЕТОФОР.(работа по карточкам)

6 конкурс: Викторина по правилам дорожного движения.

А сейчас мы узнаем, кто из вас внимателен на дороге.

Викторина:

1. Где пешеход должен ходить по улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны)
2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.)
3. Где, пешеходы могут переходить улицу? (На перекрестке, где есть указатель « переход по пешеходной дорожке» обозначенное белой или красной краской.)
4. Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется? (Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть на право, приближающийся транспорт надо пропустить.)
5. Где, нужно ожидать автобус? (Ждать на тротуаре напротив остановки.)
6. Каким, машинам можно ехать на красный свет? (Пожарным, скорой, милиции.)
7. Где, можно кататься на велосипеде? (По тротуару, по обочине дороги, в парке.)
8. Что означает знак? Белый или желтый круг с красной каймой, в середине нарисован велосипед? (Предупреждает, что езда на велосипеде запрещается.)

8 конкурс: Создание проблемной ситуации

– Ребята, как зовут этого сказочного человечка?

(Появляется кукла Буратино)

– Буратино собрался в школу. Но чтобы по дороге до школы с ним ничего не случилось, давайте будем ему помогать. Как только вы услышите, что Буратино делает что-то неправильно, сразу хлопаете в ладоши, т. е. предупреждаете.

– Итак, Буратино взял «Азбуку» и отправился в школу. Все люди шли по тротуару, и сказочный человечек тоже. Но вот дорога. До машины ещё три большущих шага, и Буратино решил, что успеет перебежать.

(Дети хлопают в ладоши)

– Ребята, почему вы предупреждаете Буратино?

(Нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом)

– Пропустил Буратино машины и перешёл дорогу. Времени до начала занятий в школе было ещё много, ведь Буратино пораньше вышел из дома. Тогда он решил читать все вывески, которые встречались на его пути.

– Мальчик, осторожнее! Не считай ворон. Иди правильно – говорили прохожие.

(Дети хлопают)

(По тротуару надо ходить по правой стороне, чтобы не мешать людям, которые идут навстречу)

– Пока Буратино читал вывески, до начала уроков уже осталось мало времени.

– Надо торопиться, – решил деревянный мальчуган.

А впереди ещё одна дорога. Светофор всем приветливо мигал красным глазом.

– Перейду дорогу, – решил Буратино. Ведь машин нет.

(Дети хлопают в ладоши)

(Буратино хотел перейти дорогу на красный свет светофора. А так переходить нельзя, если даже нет машин. Надо дождаться, когда загорится зелёный свет)

– Но вот загорелся зелёный свет светофора. Все пешеходы, и Буратино тоже, перешли дорогу. А вот и школа!

– Ребята, вы помогли Буратино благополучно добраться до школы. А ведь могла случиться беда. Какие правила хотел нарушить сказочный герой?

(Переходить улицу перед близко идущим транспортом, переходить улицу на красный свет светофора, идти по тротуару не по правой стороне и мешать встречным пешеходам)

– Что бы вы посоветовали таким детям, как Буратино?

(Изучать правила дорожного движения)

8 конкурс

Знаки сейчас загадают загадки. А вы их попробуйте отгадать.

1. Знак “Дети”.

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно!
Знают люди все на свете
В этом месте ходят ...

2. Знак “Пешеходный переход”

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый:
На ту сторону ведет
Пешеходный ...

3. Знак “Подземный переход ”.

Здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя проехать.

Можно только своим ходом,
Можно только ...

4. Знак “Пункт первой мед. помощи”.

Ты не мыл в дороге рук.
Поел фрукты, овощи,
Заболел и видишь – пункт ...

5. Знак “Место стоянки”.

Азбуку вез самосвал.
Буквы все он растерял.
Что же значит, например,
У дороги буква “Р”?

6. Знак «Светофор».

Вам, ребята, он знаком,
Нас встречает огоньком.
И на всех глядит в упор
Очень добрый.....

Ведущая:

Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны детишки

Девчонки и мальчишки.

У человека только одна жизнь, и распоряжаться ею может только он сам. Наша жизнь и здоровье в наших руках, и от нас зависит, каким они будут. Давайте никогда не будем об этом забывать.

Идущему транспорту Вы, мои долгожители,

Путь не перебегайте. В блокноте запишите

Ведь транспорт – это транспорт. Правила движения

И может сбить тебя. И помните их всегда!