

Здоровье- сберегающие образователь- ные технологии

П Р И Н Ц И П Ы

1. учет возрастных особенностей младших школьников;
2. учет состояния здоровья при выборе форм, методов и средств обучения;
3. структурирование урока на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности учащихся (вводная часть, основная и заключительная часть урока);
4. осуществление здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся.

Элементы здоровьесберегающих технологий:

- положительный эмоциональный настрой на уроке;
- оптимальный темп ведения урока;
- подача материала доступным рациональным способом;
- наглядность;
- смена видов деятельности (читаю, слушаю, говорю, думаю, рассуждаю, пишу и т. д.);
- физкультминутки,
- дифференцированный подход в обучении;
- групповая работа, работа в парах;
- игра, игровые моменты;
- воспитательные моменты на уроке (беседы);
- санитарно – гигиенические условия;
- внешняя мотивация – оценка, похвала, поддержка, соревнование; внутренняя мотивация – стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.

Положительный эмоциональный настрой на уроке



Физкультминутка – обязательный элемент здоровьесберегающей организации урока



















1

2

3

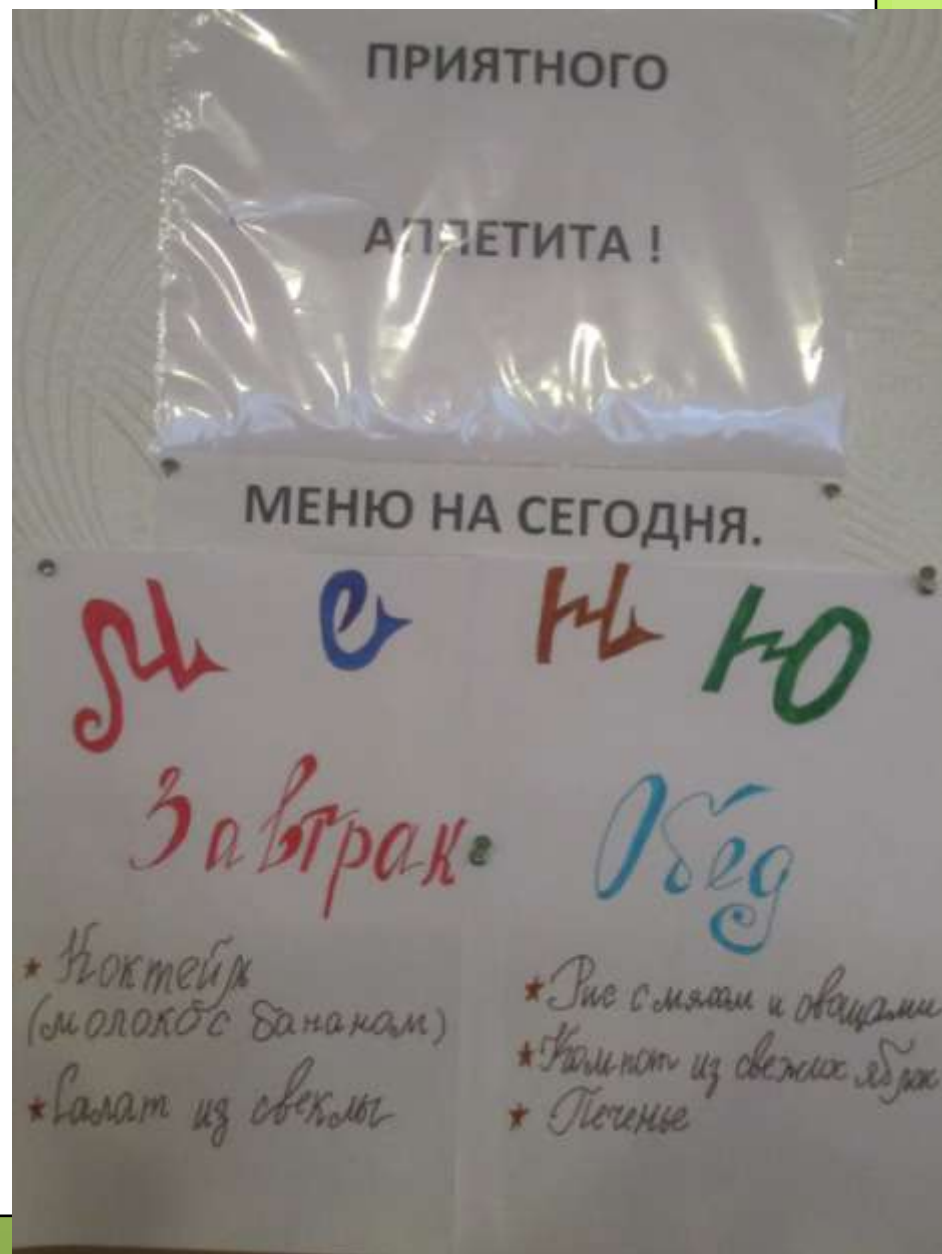


Акция «Чистый двор»





День здоровья



7

АПРЕЛЯ

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

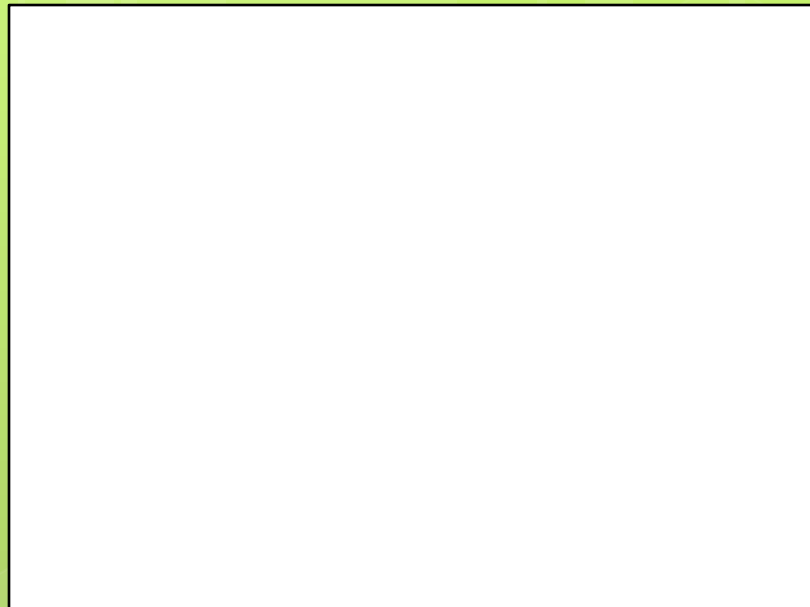
И



СПОРТА











Зарница



Витамины-это сила





Подвижная переменна



«Чтобы сделать ребёнка умным и
рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым».
Ж.-Ж. Руссо





Спасибо
за
ВНИМАНИЕ