

**Технологическая карта урока русского языка
по теме «Разряды прилагательных по значению»
по технологии «Перевернутый класс»**

Учитель: Т.В.Афоница

Предмет: русский язык

Класс: 6

Автор учебника: Русский язык. 6 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.:Просвещение, 2009.

Тип урока: освоение нового знания

Технология урока: Перевернутый класс (*Flipped Classroom*)

Тема: Разряды прилагательных по значению

Цель урока: Развитие навыков самостоятельного получения и обобщения полученной информации для формирования умения правильно определять разряд имени прилагательного

Задачи:

- *образовательные:*
 - научить выявлять лексические и грамматические признаки имени прилагательного;
 - формировать умения и навыки применения теории на практике;
 - обогащать словарный запас учащихся;
- *развивающие:*
 - развивать орфографическую зоркость, творческие способности детей;
 - содействовать развитию у учащихся логического мышления, связной устной речи, самостоятельности;
- *воспитательные:*
 - воспитывать интерес и уважение к родному языку, ценностное отношение к слову;
 - создать благоприятную атмосферу поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества.

Формируемые УУД:

- *Личностные:*
 - устойчивый познавательный интерес к русскому языку;
 - стремление к речевому самосовершенствованию.
- *Коммуникативные:*
 - формулировать собственное мнение;
 - осуществлять речевое взаимодействие в разных ситуациях общения.

- *Познавательные:*
 - владение различными видами аудирования;
 - поиск и выделение необходимой информации;
 - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
 - смысловое чтение;
 - извлечение необходимой информации из текста;
 - преобразование текста с целью выявления общих законов; анализ, умение доказывать.
- *Регулятивные:*
 - планирование самостоятельного выполнения заданий;
 - выбор темпа работы;
 - умение действовать самостоятельно.

Планируемые результаты:

- *Предметные:*
 - научиться выявлять лексические и грамматические признаки имени прилагательного;
- *Метапредметные :*
 - Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
 - Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции;
 - Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования части речи.
- *Личностные:*
 - формирование устойчивого познавательного интереса, интереса к творческой деятельности;
 - формирование креативных способностей.

Этап урока: самостоятельная работа дома

Деятельность учителя: разработка видеofilmа, подбор наглядных материалов по теме занятия, заданий на проверку первичного усвоения, разработка алгоритма работы обучающегося (группы обучающихся) на данном этапе.

Деятельность ученика:

- **Изучите новый материал, просмотрев видеоурок:**
<https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/tema/razryady-prilagatelnyh-po-znacheniyu>

(InternetUrok.ru Русский язык. 6 класс. Гл.4 Имя прилагательное. Урок «Разряды прилагательных по значению». Учитель Евсикова Н.Л.)

- **Изучите материал учебника стр.121,122,124.**
- **Составьте алгоритм определения разряда прилагательного .**
- **Выполните тест. Обязательно для выполнения каждым учеником.**
<https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test285.xml>

(Образовательный сайт учителя Захарьиной Е.А.)

Результат взаимодействия (сотрудничества): Знакомство с теоретическим материалом, выполнение теста, составление алгоритма высокомотивированными учениками.

Этап урока: совместная работа в аудитории

Деятельность учителя:

- Организует проверку домашнего задания:
 - Были ли затруднения при выполнении домашнего задания?
 - Анализирует выполнение теста.
 - Организует работу в малых группах, парах, индивидуальную работу.
 - Организует взаимооценивание, самооценивание; оценивает деятельность учеников.

Деятельность учащихся:

- Задают друг другу вопросы и отвечают.
- Отрабатывают полученный навык, работая индивидуально и в парах.
- Выполняют само- и взаимооценку.

Этап урока: Рефлексия

Не удалось
разобраться
в теме

Остались
вопросы

Тема
раскрыта,
все
понятно