

### **3 класс**

Урок окружающего мира

**Тема: «Золотое кольцо России».**

**Технология: учебная мастерская**

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель:** формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину в рамках реализации ведущей содержательной линии «Человек и общество»: чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину.

**Задачи:**

Познакомить с городами, составляющими Золотое кольцо.

Учить узнавать город по его основным достопримечательностям и воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании изученные сведения о городе.

Находить на карте города Золотого кольца России.

Продолжить формирование навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности.

Развивать речь, память, мышление, внимание; умение слушать, умение доказывать, аргументировать своё мнение; способствовать развитию учебной и познавательной мотивации, расширению кругозора.

Создать мотивацию к дальнейшему изучению предмета; содействовать развитию у детей умений общаться, радоваться успехам товарищей; воспитывать чувства патриотизма и гордости за нашу богатую историческими и архитектурными ценностями Родину, бережного отношения к этому богатству.

**Формируемые метапредметные результаты:**

Познавательные: овладение логическими действиями анализа, синтеза, причинно-следственных связей; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний

Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того что ещё неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; оценка – выделение того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнера, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.



<p><b>IV Социоконструкция</b></p>	<p>- Поднимите руку те кто любит путешествовать.</p> <p>- Как называют людей, которые путешествуют? (путешественники или туристы)</p> <p>Сегодня мы совершим виртуальное путешествие, представим себя в роли туристов.</p> <p>«Золотое кольцо России» - тысячекилометровый туристский маршрут по древнерусским городам.</p> <p>Все вместе они образуют знаменитое на весь мир Золотое кольцо, в него входит 10 городов.</p> <p>За такое короткое время мы не сможем посетить все города. Давайте будем путешествовать парами по разным городам одновременно.</p> <p>В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы</p> <p>- Покажите на карте Москву (работа с картой)</p> <p>- Кто основал Москву? (Юрий Долгорукий)</p> <p>- В каком году была основана Москва? (1147)</p> <p>- Назовите достопримечательности Москвы? (Красная площадь, Храм Христа Спасителя, Царь-пушка, Царь-колокол)</p> <p>Москва – столица нашего государства. И по числу жителей, и по своим размерам она стоит в числе крупнейших городов мира.</p> <p>- Наш путь лежит на северо-восток от Москвы.</p> <p><u>Исследовательская работа с текстом</u></p> <p>- Но приехав в город, из-за большого количества туристов вам не хватило экскурсовода. Познакомьтесь самостоятельно без него с городом, который указан на маршрутном листе.</p> <p>- Каждая пара будет работать по этому плану, вписывая добытые сведения в <i>маршрутные листы</i>.</p> <p>- Где мы можем найти нужную нам информацию? (учебник, карта)</p> <p>Распечатанный справочный материал, дополнительный источник информации.</p> <p>Потом заслушаем отчеты пар</p> <p style="text-align: center;">Ф-и-з-к-у-л-ь-т-м-и-н-у-т-к-а</p> <p>- Во время путешествия не забывайте о соблюдении правил дорожного движения. Давайте вспомним их. (показ кружков)</p> <p>Зеленый – идем. Красный – стоим. Желтый- стоим и хлопаем в ладоши.</p>
-----------------------------------	---

	<p>Внимательно слушайте отчеты друг друга.</p> <p><b>Афиширование</b></p> <p>1. <b>Едем на северо-восток и попадаем в Сергиев Посад</b> (Показ слайда) Отчет 1 группы, отчет 2 группы.</p> <p><b>Оценивание</b></p> <p>2. <b>Из Сергиева Посада мы едем в Переславль-Залесский</b> Отчет 1 группы, отчет 2 группы - Кто же прославил этот город? (<i>Пётр I</i>)</p> <p>3. <b>Теперь мы попадаем в один из древнейших городов Золотого кольца, который уже в давние времена называли Великим.</b> Отчет 1 группы, отчет 2 группы - А теперь послушайте: <b>СЫСОЙ ПОЛИЕЛЕЙНЫЙ ЛЕБЕДЬ ГОЛОДАЙ</b></p> <p>Названия чего я перечислила? (...) Не догадались?</p> <p>Послушайте (аудиозапись) ( колокола) Конечно, это колокольный звон. У знаменитых ростовских колоколов есть свои имена.</p> <p>4. На широкой Волге Углича дома. Ставенки резные, Чудо-терема. <b>Мы оказались в Угличе</b> Отчет 1 группы, отчет 2 группы - Молодцы!</p> <p>Приехав в незнакомый город, откуда вы сможете получить информацию о его основных достопримечательностях? (<i>спросить у местных жителей, купить открытки с видами города, сходить в музей....</i>) А ещё такую информацию можно получить из буклета. <b>БУКЛЕТ</b></p> <p>- Давайте объединимся в группы по 4 человека и из подложенных материалов создадим БУКЛЕТ одного из городов Золотого кольца. - Закончите предложения и вставьте пропущенные слова. Найдите и наклейте достопримечательности этого города и</p>
<b>V Творчество</b>	
<b>VI Рефлексия</b>	

их название.

### **Афиширование**

Выставка работ детей.

- О городах Золотого кольца России написано много книг, выпущены красочные и познавательные альбомы их вы видите на представленной выставке книг.

*Сопоставление цели урока с результатом решения учебной задачи урока*

- Давайте вспомним какие цели мы ставили в начале урока  
(Слайд)

- Как вы считаете, удалось нам их достичь?

- Назовите, города с которыми познакомились во время виртуального путешествия.

- Все ли города Золотого кольца России мы посетили?

- О других городах вы узнаете на следующих уроках.

А кто может сказать, почему «золотое кольцо»? Чем славятся эти города? *(своими замечательными людьми, прекрасными памятниками, красивыми видами, чудесной природой)*

Благодаря кому они вошли в историю?

Почему эти города вошли в «Золотое кольцо России»? *( это слава и гордость нашей страны)*

Какие чувства вы испытали? *(чувство гордости за свою Родину, любопытства, радости...)*

Почувствовали ли вы гордость за нашу страну, познакомившись с этими городами? Почему?

- Правильно, каждый город Золотого кольца блистает своей богатой историей и достопримечательностями, а вместе составляют сокровищницу русской культуры, наглядную энциклопедию древнерусской архитектуры.

- Если на уроке вам было интересно, тема урока вам понятна покажите «Веселый смайлик».

- Если возникли сложности с восприятием темы, было неинтересно покажите «Грустный смайлик»

- Что вас удивило сегодня на уроке?

А меня приятно удивили вы, ребята, своими грамотными ответами и хорошей работой. Спасибо за урок!

**Музыка**

