

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Коробецкая средняя школа

Социальный проект
«Книжкин дом»

Руководитель проекта:

Емельянова О.В.

д. Ивано-Гудино

2016 г.

Актуальность проекта.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи проекта:

- Создание условий для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- приобщение детей к чтению;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- устранение повреждений книг.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 3 классов, которые способны реализовать данную идею за 2016 -2017 гг.

Проект предполагает:

Проведение совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.
Работу в образовательном учреждении.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекарь школы, сотрудник сельской библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.
 развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
 усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

Этапы реализации проекта

1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Налаживание связей с библиотеками.
- Планирование работы.

2 этап – практический

№	Темы занятий	
	<i>теоретическое</i>	<i>практическое</i>
1	Вводное занятие	«Чудесная страна – библиотека»
2	История создания книги	
3	Путешествие по библиотеке.	Знакомство с фондом
4	Книга в жизни человека..	Структура книги.
5-6	Зачем нужны книги	Беседа о прочитанной книге
7-8	«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».	Беседа-диалог
9	«Кто рисует ваши книги».	Художественное оформление книги. Иллюстрации
10-11	Выбор книги в библиотеке.	Как правильно выбирать и читать книги
12-13	Создание иллюстраций к любимой книге	практическое занятие
14-16	Болезни книг и их лечение	Ремонт поврежденных книг, устранение простейших дефектов
17- 18	Маленькие эрудиты	Интеллектуальная игра «Ромашка»
19-21	Тематические стенды	Оформление стенда ко Дню Победы
22-23	«Что за прелесть эти сказки»	Громкое чтение русских народных сказок
24- 25	«Путешествие в мир загадок»	Загадки, ребусы, кроссворды.
26-28	Сценарии праздников	Составление сценария к любимому празднику
29-31	Рукотворная книга	Изготовление книги
32	Мои любимые книги	Чтение книг
33		Презентация рукотворной книги
34	Итоговое занятие	Смотр творческих работ

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.

- Определение перспектив развития.