

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Коробецкая средняя школа

# «Покормите птиц зимой»

(социальный проект)



**Руководитель  
проекта:**

учитель начальных классов  
Емельянова Олеся Владимировна

2015-2016 уч.г.

## **Информационный раздел**

**Учебное заведение:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Коробецкая средняя школа

**Название:** «Покормите птиц зимой»

**Идея проекта:** Помочь братьям нашим меньшим

**Автор:** Емельянова Олеся Владимировна, учитель начальных классов.

**Исполнители:** учащиеся 2 класса

**Сроки реализации:** ноябрь – январь 2015/16 г.

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

А.Яшин

### Пояснительная записка.

**Тема проекта:** «Покормите птиц зимой»

**Актуальность:** Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь.

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу:** если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

**Проблема:** как помочь птицам выжить в зимних условиях?

**Цель проекта:**

Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

**Задачи проекта:**

- Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

**Сроки работы:** ноябрь – январь 2015/16 г.

**Методы и приёмы:**

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой, Интернет-источниками;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

**План работы над проектом:**

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческой группы (все учащиеся класса);
- Совместное составление плана работы над проектом.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы.

**Участники проекта:** учащиеся 2 класса Ивано-Гудинского филиала МБОУ Коробецкой СШ и учитель начальных классов Емельянова О.В.

### Ресурсное обеспечение проекта:

<b>Вид Ресурсов</b>	<b>Перечень действий</b>
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы.
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта;
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение уголка птиц на пришкольной территории.
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по оформлению птичьих кормушек.
Материально-технические	Подготовить строительный инструмент, эскизы, строительный материал.

### Этапы реализации проекта:

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>
Экскурсия в парк, наблюдение за птицами	ноябрь
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению природы и ее обитателей.	ноябрь
Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.	декабрь
Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы.	декабрь - январь
Выступление участников акции с результатами работы Дальнейшее развитие проекта.	январь

## **Социальная оценка результатов реализации проекта**

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность учащихся.

### **Результат проекта.**

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

## Описание проекта.

### 1. Теоретический этап.

**Задачи:** расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях городской местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.

На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают.

**Воробьи** держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

**Синицы** селятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до  $-10$  градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм.

На ветках рябины устраивают столовую **снегири**. Кормится ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Мы составили листовку – **обращение** к ребятам (приложение №1).

**Вывод:** зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших зимах.

## **2.Практический этап.**

**Задачи:** сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то так важны кормушки! Кусочки сала и мяса - для **синиц**. Но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. **Дятлы** предпочитают семена тыквы и подсолнечника. **Воробьи** – просо, овёс, пшено. **Свиристели, снегири** любят полакомиться гроздьями ягод рябины, калины. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам значительно труднее, чем летом.

А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями.

Мы составили памятку **“Как подкармливать птиц”** (приложение №2) и раздали ребятам начальных классов.

**Вывод:** зимующие птицы постоянные гости кормушек

Среди учащихся была проведена викторина «Знаете ли Вы птиц?», конкурс рисунков «Зимующие птицы города», акция «Покормите птиц зимой!».

Чтобы помочь зимующим птицам нашего города, необходимо знать, чем они кормятся? Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Зимой для птиц, особенно маленьких, с быстрым обменом веществ, самое неприятное – голод. У многих пернатых температура тела постоянно держится в пределах 42 градусов по Цельсию, а у мелких птиц достигает 45 градусов. Вот такая закономерность: чем мельче птица, тем напряженнее у нее тепловой баланс, тем выше температура тела. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Чаще всего птицам самим сложно найти корм и тогда на помощь приходит человек. Потому-то так важны кормушки!

Мы объявили в школе **акцию «Покормите птиц зимой!»**. Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов. Далее мы выяснили, что кормушки лучше делать самые простые из тетра-пакетов или пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на

подставку. Более долговечные кормушки, сделанные из дерева. Многие дети принесли картонные коробки-кормушки, в которых были подарки к Новому году. Это очень хорошо, что они их не выбросили, а проявили заботу о птицах. 2 декабря мы с ребятами, и со старшеклассниками вышли на территорию школы, для того чтобы развешать кормушки и наполнить их кормом. Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер.

### **3. Результаты наблюдений**

Изучив литературу, мы составили **таблицу о видах корма для птиц**, которых мы наблюдаем на территории школы (*Приложение 3*). Из таблицы видно, что основной корм для птиц семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замершие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам (перловую крупу, горох и чечевицу), разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поедать овсянку "Геркулес" и пшённую. Любят птицы клевать ягоды рябины. Каждый день мы наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения за кормушками в течение часа. Наблюдения проводились как на улице - на территории школы, так и из окна кабинета.

**Выводы:** после того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на территории школы стало больше. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно

подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками). Сытой птице мороз не страшен. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы - наши друзья! Больше всего на кормушки прилетало воробьёв. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала, мяса и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удалённые кормушки с семенами и ягодами рябины. Таким образом, наша **гипотеза** подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность.

## **Заключение**

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам**:

- ✓ Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях.
- ✓ В нашем селе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.
- ✓ Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.
- ✓ И человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки

**Приложение №1.**

# «Покормите птиц зимой»

Дорогие ребята!

Зимой очень трудно птицам. Они ждут нашей помощи. Сделайте и развесьте кормушки. Не забывайте подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы – наши друзья! Весной они нас отблагодарят.

*Ученики 2 класса*



Приложение №2.

## Памятка «Как подкармливать птиц».

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушка должна быть удобна и



Приложение № 3.

ПТИЦА	КОРМУШКА	КОРМ	СПОСОБ УПОТРЕБЛЕНИЯ
Голуби, воробьи	Устойчивая, крепкая	любой	Клюют у кормушки
синица	Маленькая, не доступная голубям	семечки подсолнечника, тыквы, дыни, сало, геркулесовые хлопья, сырое мясо	Берет по зернышку, долбит на дереве зажимая лапами.
снегирь	Бусы из фруктов, семян, удаленные кормушки.	Рябина, калина, просо, овсяная крупа, семена подсолнечника	Клюет очень аккуратно, не сорит
ворона	Площадки на земле	Остатки пищи	Ест жадно, никого не боится.

## Т. Евдошенко «Берегите птиц».

О птицах много знаем мы  
И в то же время мало,  
И нужно всем: и вам, и нам, -  
Чтоб их побольше стало.  
Для этого побережём  
Своих друзей пернатых,  
Иначе мы к нулю сведём  
Певцов наших крылатых.  
Съедят деревья и плоды  
Личинки насекомых,  
И поредеют все сады  
Без наших птиц знакомых.  
Зимой поставь кормушку им,  
Синицам дай ты сала;  
Пшено едят все воробьи,  
Подсыпь, как станет мало.  
Они вознаградят труды,  
И зацветут кругом сады.  
Среди зелёной той листвы  
Их песенку услышишь ты.