

Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ

«Математика вокруг нас»

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели»
А. Маркушевич.

Социально значимый проект учеников 7 – 9 классов в 2017-2018 учебном году

Аннотация:

На уроках математики нам не хватает времени, чтобы больше узнать о роли математических наук в жизни человека и их связи с различными областями жизнедеятельности. В результате мы часто задаемся вопросом: «Зачем мы изучаем математику? Какое место в нашей жизни она занимает? Часто ли приходится взрослым решать в повседневной жизни математические задачи?».

Обучающие провели исследование по теме «Математика вокруг нас» и хотели узнать, так ли важна эта тема в жизни взрослых.

Чтобы ответить на эти вопросы, они:

- изучили теорию вопроса;
- встретились с людьми разных профессий (беседовали с родителями, с медицинским работником, поваром, продавцом, работниками банка и почты);
- обработали результаты, полученные в ходе опроса;
- выяснили что, взрослым часто приходится решать задачи с математическим содержанием в повседневной жизни, а ежедневно решать задачи, связанные с товарно-денежными отношениями.

В результате работы над проектом обучающиеся научились оформлять выводы, делать презентацию, проводить опрос, отбирать задачи математического содержания, встречающиеся в быту и повседневной жизни.

Участники проекта: учащиеся 7 – 9-х классов.

Руководитель проекта: учитель математики Трандина Е.И.

Проблема: «Зачем мы изучаем математику? Какое место в нашей жизни она занимает? Часто ли приходится взрослым решать в повседневной жизни математические задачи?»

Актуальность:

Данная тема актуальна, потому что знание областей применения математики в последствие дает ученику стимул к учению: ребенок будет заинтересован в изучении математики.

Практическая значимость данной работы:

Собранный материал может быть использован на уроках математики и во внеклассной работе по предмету.

Цели:

образовательные: продолжение работы по формированию устойчивого интереса к математике; сформировать у учащихся основные ИКТ-компетентности: умения и навыки исследовательской, проектной деятельности; работать над повышением мотивации школьников к изучению математики на основе межпредметной интеграции и проектной деятельности; развитие навыков самостоятельного получения информации, формирование умения отбирать и структурировать материал.

воспитательные: создание условий для отношений сотрудничества между учащимися, формирование таких качеств личности, как познавательная активность, самостоятельность, упорство в достижении поставленной цели.

развивающие: развитие творческих способностей учащихся (воображения, наблюдательности, памяти), монологической речи, самоанализа и рефлексии; способности выявлять причинно – следственные связи, развитие логического мышления.

Расширение знаний учащихся о математике в повседневной жизни.

Задачи проекта:

- 1) Ответить на вопросы:
 - a) Как часто люди в жизни сталкиваются с математическими задачами в быту и повседневной жизни?
 - b) Есть ли данная информация в периодической печати?
 - c) Решаются ли такие задачи на уроке?
- 2) Подготовить презентацию о проделанной работе
- 3) Подготовить выставку работ по теме проекта

Продукты:

- компьютерная презентация;
- выставка работ.

Необходимое оборудование:

проектор, экран, компьютер, принтер, фотоаппарат, бумага формата А4, рабочие тетради.

Методы исследования:

Изучение опыта, самостоятельная работа с литературой, эмпирическое исследование (направленное на сбор и анализ данных по проблеме), беседа.

ХОД ПРОЕКТА:

1 ЭТАП

- социологический опрос по определению темы проекта;
- постановка задач, определение состава групп, определение возможных способов решения поставленных задач

2 ЭТАП

- обсуждение собранного материала;
- разработка сценария основной части проекта.

3 ЭТАП

- подготовка компьютерной презентации проекта,
- подготовка выставки работ,
- оформление проекта.

4 ЭТАП

- защита проекта с демонстрацией подготовленного материала.
- оформление результатов проекта.

Заключение:

Данный проект представляется ценным с той точки зрения, что развивает у учащихся, среднего звена, интерес к математике, вызывает стремление глубже изучать математику.

Знания, полученные участниками проекта, позволят авторам выступить в роли консультантов для младших учеников, делаясь с ними полученными знаниями.