

**Филиал д.Высокое муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

Коробецкой средней школы

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель: <hr/> «26» августа 2017г.	«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по филиалу: <hr/> Т.Н.Ковалева «29» августа 2017г.	«УТВЕРЖДАЮ» Приказ № 131 от 30 августа 2017г. Директор школы: <hr/> Н. П. Киселева
---	--	---

Программа
по выявлению способностей обучающихся
«Хочу знать»

Составитель: Ковалева Т.Н.

2017

Основания для разработки Программы:

- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с внесёнными изменениями;
- Концепция развития математического образования в РФ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Коробецкой СШ.

Пояснительная записка.

Учитывая интересы и запросы обучающихся и их родителей, следует отметить, что уровень развития выявляемых интеллектуальных и творческих способностей, свободное взаимодействие в коллективе требует определенных методических нововведений для роста и развития. Программа по выявлению способностей обучающихся опирается на формирование всесторонне развитой личности. Она способствует выявлению способностей обучающихся. Помогает выявить обучающихся, обладающих способностями в математике. Одно из утверждений Концепции развития математического образования в РФ – «Нет детей, неспособных к математике». Для доказательства этого утверждения каждому ребенку необходимо качественное математическое образование. Необходимо не только выявлять индивидуальные способности, но и развивать эти уникальные качества и навыки. Организацию учебного процесса необходимо проводить по нескольким направлениям: достижению успехов в обучении, самопознания, индивидуализация и дифференциация обучения. Обучающиеся не должны останавливаться на оценках, как единственном показателе успеха, потому что при этом снижается самооценка обучающегося.

Цель: выявить творческие способности у каждого обучающегося, найти возможности для их реализации, способствовать самостоятельной творческой деятельности, развить навык самоорганизации творческой деятельности.

Задачи:

- формирование мотивации к различным видам творческой деятельности;
- развитие самостоятельности;
- наладить взаимодействие с педагогами, работающими в классе, и родителями школьников с целью реализации единого подхода в воспитании и обучении.

Показатели результативности:

- 100% успеваемость в классе;
- создать комфортные условия в школе для каждого ученика;
- создать условия для непрерывного развития выдающихся способностей детей;
- обеспечить рост уровня мотивации школьников к учебно-познавательной деятельности и их социальной адаптации.

Методы и способы выявления наклонностей у обучающихся:

наблюдение, анализ, беседы, анкетирование, опрос, совместная деятельность.

Содержание Программы.

I. Анкетирование. Выбор подходящих диагностик для осуществления поставленных целей и задач.

II. Анализ полученных результатов. Выделить условные группы школьников по уровню их способностей.

III. Разработка условий для коррекции полученных результатов.

Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1	Изучение портфолио каждого ученика.	сентябрь
2	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся.	сентябрь
3.	Консультации со школьным общественным инспектором.	сентябрь
4.	Входная диагностическая контрольная работа по математике.	сентябрь
5.	Анкетирование «Как распознать одаренность» (Л. Г. Кузнецова, Л. П. Сверч)	октябрь
6.	Методика «Три оценки».А.И.Липкина	декабрь
7.	Разноуровневые, дифференцированные самостоятельные и контрольные работы.	В течение года
8.	Организация этапа рефлексии на каждом уроке.	в течение года
9.	Разработка и создание проектов .	в течение года
10.	Ведение листка индивидуальных достижений обучающихся» .	в течение года

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ.
2. Конституция РФ ст.28, ст.29.
3. Фридман Л.М. и другие. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. Кн. для учителя. М., «Просвещение»,1988
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Образовательная программа МБОУ Коробецкой СШ.

