

Критериальная система оценки результатов по проекту

- Под образовательными достижениями, на современном этапе, понимается не только освоение предметных знаний и умений, но и умение применять эти знания на практике (в различных ситуациях реальной жизни - не только в контексте учебной дисциплины),
- а также овладение: коммуникативными умениями, умениями работать с информацией, представленной в различном виде, информационными технологиями;
- умения: сотрудничать и работать в группах, учиться и самосовершенствоваться, решать проблемы и др.
- Всем этим требованиям отвечает проектная методика.

Целесообразно использовать критериальную систему оценки результатов по проекту.

Установки критериального оценивания:

- - оценивается только работа учащегося, а не его личность;
- - работа учащегося сравнивается не с работами других учеников, а с эталоном, который известен учащимся заранее и описан с помощью критериев;
- - имеется четкий алгоритм выведения отметки, по которому учащийся может сам определить свой уровень достижений;
- - оценивание осуществляется несколькими педагогами (стандартизации оценивания)

Отличие критериального оценивания от нормативного:

при нормативном оценивании достижения учащихся сравниваются со среднестатистической нормой, а при критериальном оценивании достижения учащегося сравнивается с эталоном – планируемым результатом обучения, предоставленным критериями оценивания.

- Индивидуальный или групповой итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Преимущества критериального оценивания:

- -позволяет вовлечь в оценивание всех участников учебного процесса;
- -позволяет избежать субъективизма при оценивании;
- -делает прозрачным процесс выставления отметки, что снимает конфликт при оценивании;
- -вовлекает учащихся в процесс рефлексии и самооценивания;

Образовательный эффект критериального оценивания:

- -ученик получает представление о целях и предполагаемых результатах своей учебной деятельности,
- -ученик заранее может оценить свои сильные и слабые стороны, разумнее распределить свои собственные ресурсы;
- -учитель превращается из сурового судьи в заинтересованного помощника и консультанта
- -у ученика есть возможность высказывать свою точку зрения в ходе обсуждения критериев, что приводит к снижению школьной тревожности.

- **Вывод:**

применение критериального оценивания дает учителям ясность относительно стратегических целей и тактических задач обучения, а детям помогает понять, как учиться, чему учиться, а главное, зачем учиться.

- А каковы критерии оценивания учебных проектов?

- Критерий 1. Постановка цели проекта
- Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта
- Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта
- Критерий 4. Разнообразиие источников информации, целесообразность их использования
- Критерий 5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта

- Критерий 6. Анализ хода работы, выводы и перспективы
- Критерий 7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
- Критерий 8. Соответствие требованиям оформления письменной части
- Критерий 9. Качество проведения презентации
- Критерий 10. Качество проектного продукта

Как пользоваться критериями оценивания. Перевод технических баллов в отметку

- Существуют определенные правила, регламентирующие использование критериев оценивания. После ознакомления с оцениваемой работой необходимо внимательно читать дескрипторы каждого критерия сверху вниз, выбирать дескриптор, соответствующий проверяемой работе и отмечать его балл. Далее технические баллы, выбранные по всем критериям, складываются, приравниваются к определенному количеству процентов и по приведенной ниже таблице перевода приравниваются к определенной отметке, при этом необходимо учитывать, что максимально возможное количество технических баллов, или 100% успешности работы это - 30 баллов.

Перевод сумм баллов в оценочные нормы

91% и выше «5»	71%-90% «4»	50%-70% «3»
	22-27	15-21
28-30		

Эталон работы с помощью критериев оценивания

- 1. Цель определена, ясно сформулирована и **четко обоснована**;
- 2. **Развернутый** план состоит из основных этапов и всех необходимых **промежуточных шагов** по достижению цели;
- 3. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал **глубокие знания**, выходящие **за рамки программы**;
- 4. Работа содержит достаточно **полную** информацию из **разнообразных** источников;
- 5. Способы работы **достаточны и** использованы **уместно и эффективно**, цели проекта достигнуты;

Эталон работы с помощью критериев оценивания

- 6. Представлен **исчерпывающий анализ ситуаций**, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые **выводы**, намечены **перспективы** работы;
- 7. Работа отличается **творческим подходом**, собственным **оригинальным** отношением автора к идее проекта;
- 8. Работа отличается четким и грамотным оформлением в **точном соответствии с установленными правилами**;
- 9. На защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, **ему удалось вызвать большой интерес аудитории**;
- 10. Проектный продукт **полностью соответствует требованиям качества** (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям).

КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ научно-исследовательских работ (учебных проектов) обучающихся

- ФИО обучающегося _____
- Группа _____
- Руководитель _____
- Тема работы _____

Критерии оценки проекта										Сумма баллов
Постановка цели проекта	Планирование путей достижения цели проекта	Глубина раскрытия темы проекта	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Анализ хода работы, выводы и перспективы	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Соответствие требованиям оформления письменной части	Качество проведения презентации	Качество проектного продукта	
Максимальное количество баллов по критериям										
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

Член экспертной группы _____ / _____ /