

## Технологическая карта урока

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

**Автор УМК Математика 5 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений Виленкин

**Тема урока:** Проценты. Задачи на проценты.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Цель урока:** формирование и закрепление навыков решения задач на проценты

**Задачи урока:**

**Образовательные:** обеспечить осознанное усвоение процентов при решении задач;  
закрепить навыки и умения применять алгоритмы при решении задач на проценты;  
создание условий для систематизации, обобщения и углубления знаний учащихся при решении задач по теме «Проценты».

**Развивающие:** способствовать развитию творческой активности учащихся;  
повысить познавательный интерес к предмету;  
развитие логического мышления, фантазии детей и их способности рассуждать.

**Воспитательные:** - воспитывать умение высказывать свое мнение;  
- воспитание умения участвовать в диалоге;  
- формировать способность к позитивному сотрудничеству.

Планируемый результат (УУД):

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося					
		Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Организационный	Приветствую учащихся. Предлагаю узнать тему урока самим. Разгадать кроссворд.	Настраиваются на работу. Выполняют задания, чтобы узнать цель и тему урока.	Ставят перед собой цель: «Что я хочу узнать сегодня на уроке»	Концентрируют внимание	Планируют учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Получают позитивный заряд	самоопределяются и настраиваются на урок
Актуализация знаний	Органирую индивидуальное повторение. Устные	Повторяют, как перевести десятичную дробь в проценты? Как	Анализируют и сравнивают предлагаемые задания,	Выполняют задания	Выражают свои мысли с достаточной полнотой и	Закрепляют умение записывать число в виде	Выполняют тренировочное учебное действие

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося					
		Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
		Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
	<p>упражнения.</p> <p>Выразите в процентах десятичную дробь 0,3.</p> <p>2. В первой строке замените десятичные дроби процентами, а во второй строке проценты замените десятичными дробями</p> <p>0,13            1,09</p> <p>0,8             0,45</p> <p>0,006(Как перевести десятичную дробь в проценты?)</p> <p>43%</p> <p>18%            40%</p> <p>77%            112%</p> <p>(Как проценты перевести в десятичную дробь?).</p>	<p>проценты перевести в десятичную дробь?</p>	<p>извлекают необходимую информацию для построения математического высказывания</p>		<p>точноcтью, используют чужие высказывания для обоснования своего суждения</p>	<p>процентов и наоборот.</p>	
<p>Применение знаний и умений при решении задач.</p>	<p>Организую обсуждение.</p> <p>Вспомним, какие <b>основные типы задач на</b></p>	<p>Построение логической цепи рассуждений и выдвижение гипотез и их</p>	<p>Анализируя и сравнивая выбираемые задания, извлекают</p>	<p>Отвечают на задаваемые вопросы в процессе обсуждения,</p>	<p>Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точноcтью,</p>	<p>Участвуют в диалоге и формулируют алгоритм решения задач</p>	<p>При возникновении ситуации затруднения регулируют ход</p>

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося					
		Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
		Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
	<i>проценты</i> мы знаем и учились их решать	обоснование	необходимую информацию для решения задач на проценты. Составляют план достижения цели и определяют средства	сотрудничают в поиске и выборе информации	аргументируют свое мнение	на проценты для каждого типа.	мысли
Физкультминутка.	Раз поднялись- потянулись, Два согнулись- разогнулись, Три в ладоши три хлопка, головой три кивка, на четыре руки шире, пять руками помахать, шесть за парту сесть опять. Отдохнули, продолжим работу.						
Самостоятельная работа по закреплению изученного ранее	Организую работу по карточкам с последующей взаимопроверкой	Учатся применять полученные знания в процессе индивидуальной работы в парах.	Самостоятельно выполняют действия по алгоритму	Выполняют задание на решение задач на проценты трех типов.	Осознают применяемый алгоритм решения с достаточной	Контроль за правильностью выполнения заданий, осознание	Проявляют познавательную инициативу. Контролируют свои действия

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося					
		Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
материала	й				полнотой, работая в парах.	качества и уровня усвоения	
Рефлексия	Организирую обсуждение: Какова была тема урока? Какую задачу ставили? Удалось решить поставленную задачу? И т.д.		Проводят рефлексии способов и условий своих действий		Планируют сотрудничество, используют критерии для обоснования своих суждений		Проводят самооценку
Домашнее задание	Обсуждение домашнего задания. Решение задачи на карточке.						