

Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ

Конкурс «Считай, смекай, отгадывай»

5, 7,8 классы

Подготовила учитель математики Ковалева Т.Н.

2016

Цели мероприятия: способствовать развитию познавательного интереса, способствовать повышению уровня математической культуры; развивать мышление, любознательность, внимание.

Оборудование: таблица «Веселый счет», таблицы с заданием.

«Недаром ребятам смекалка дана,
Во всём и всегда помогает она».

1.Сообрази.

- Попробуйте при помощи арифметических действий с цифрами 1,2,3,4,5,6,7,8,9, изобразить число 100.((1+2+3-6+7+8+9-4)•5=100)

- Что ни пример – то ошибка! Наведи порядок и восстанови всюду равенства, переместив в каждом примере только по одной спичке.

$$\text{XXI} - \text{IV} = \text{XXV}; \quad (\text{Слайд}).$$

$$\text{IX} - \text{IX} = \text{V};$$

$$\text{XX} + \text{X} = \text{IX}$$

Ответ: $\text{XXX}-\text{V}=\text{XXV}$; $\text{X}-\text{IV}=\text{V}$; $\text{XX}-\text{XI}=\text{IX}$

- Какое число делится на все без остатка? (0)

- К однозначному числу приписали такую же цифру .Во сколько раз увеличилось число? (в 11раз)

- Есть две сковородки. На каждой помещается один блин. Надо пожарить три блина с двух сторон. Каждая сторона блина жарится 1 мин. За какое наименьшее время можно это сделать? (3 мин)

2. «Веселый счет».

Вывешиваются две одинаковые таблицы с числами от 1 до 25. Числа написаны в разнорядной. Кто быстрее найдет и назовет все числа от 1 до 25?

3. Отгадай ребус.



K=M

Ми



O=Y

4. Смекай и будь внимателен.

1). В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человек

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? (5 остановок).

2). На рынке.

Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки,

Грабли, ведра и рубанки, огурцов соленых банки,

И кастрюльки, и корзинки, даже детские машинки.

Продавал Трофим на рынке.

У прилавка все толпились, покупали, не скупались.

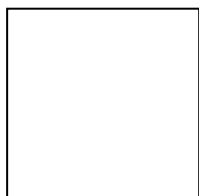
И хвалили млад и стар и Трофима, и товар.

Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров продавал Трофим на рынке?

(10)

5. Задача на разрезание фигур.

- раздели фигуру на четыре равные части так, чтобы линия разреза шла по сторонам квадратов.



6. Подведение итогов. Объявление результатов.